



安庆医药高等专科学校

安庆医药高等专科学校 高等职业教育质量年度报告 (2023)

2022.11

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 安庆医药高等专科学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2022年12月31日

目录

第一部分 学生发展质量	1
一、党建引领发展	1
二、党团建设与思政教育	4
三、立德树人	10
四、在校体验	13
五、就业质量	21
六、创新创业	24
典型案例:	26
案例1: 助学金促学—疫情如雪校如炭, 大行细谨送温暖	26
案例2: 以赛促教促学, 以规保驾护航	26
案例3: “心心相惜, 胜似春光”——疫情期间下的心理健康保卫战 ..	28
第二部分 教育教学质量	30
一、专业建设	30
(一) 专业设置	30
(二) 专业建设举措	31
二、课程体系与教材建设	32
(一) 课程体系	32
(二) 教材建设	33
三、师资队伍建设	33
(一) 教师队伍结构	33
(二) 教学成果	34
(三) “双师型”教师队伍	51
四、对外合作	52
(一) 实践教学基地建设	52
(二) 校企双元育人	57
优秀案例——助力医工医药企业, 服务地方发展	58

优秀案例二——现代医药产业学院再谱新篇	61
(三) 毕业生对实践教学的反馈	63
五、教科研建设	64
(一) 教科研成果丰硕	64
(二) 质量工程、提质培优和科研项目建设	64
第三部分 国际合作	67
一、工作举措	67
二、取得成效	67
第四部分 服务贡献质量	69
一、医药卫生人才培养	69
(一) 就业地区分布	69
(二) 就业行业分布	70
(三) 就业单位分布	70
二、科技服务	71
(一) 制度建设	71
(二) 团队及平台建设	72
(三) 科研成果提质增量	72
(四) 成果转化	73
(五) 校刊	73
三、志愿者服务	74
(一) 品牌志愿服务活动	74
(二) 校内文明创建志愿服务	75
(三) 助力校园抗疫的青年志愿者	75
(四) “一院一品”品牌建设	75
四、典型案例	76
案例1: 助力医工医药企业, 服务地方发展	76
案例2: 服务乡村振兴取得的成效	79
案例3: 服务社会优秀案例	83

案例4: 寻足迹, 悟初心——医专学子暑期社会实践活动掠影	88
案例5: 榜样风采——自强之星! 保家卫国、救死扶伤齐并肩!	91
案例6: 深入“一站式社区”讲好防疫故事 守好校园战“疫”防线 ..	95
第五部分 政策落实质量	97
一、制度保障	97
(一) 治理体系和治理能力建设	97
(二) 师德师风建设	97
(三) 高职扩招工作	98
二、经费支持	98
(一) 办学经费收入	98
(二) 办学经费支出	99
三、质量保障	99
(一) 完善内部质量保障	100
(二) 推进教学诊断与改进	101
第六部分 面临挑战	103
一、发展机遇	103
(一) 职业教育发展的“春天”	103
(二) 申建医药类普通本科院校的“窗口期”	103
(三) 公共卫生建设的“机遇”	104
(四) 人民群众健康需求的“爆发”	104
二、面临挑战	104
(一) 理念观念有待改变	104
(二) 产业变革引发转型	104
(三) 人才培养质量有待提升	105
(四) 人才缺口限制事业发展	105
(五) 内涵建设尚有差距	105
(六) 产教融合协同育人体制机制有待进一步健全	105
附表	106

一：计分卡	106
二：满意度调查表	106
三：教学资源表	107
四：国际影响表	108
五：服务贡献表	109
六：落实政策表	109
安庆华氏中药饮片有限公司企业年报	110

第一部分 学生发展质量

一、党建引领发展

（一）以党建促内部治理，完善学校治理新机制

学校党委充分履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的职责。坚持和完善党委领导下的校长负责制，构建党委领导下依法治校的工作机制，认真执行民主集中制原则，坚持集体领导和个人分工负责相结合，健全和完善党委会议、校长办公会议、学院党组织会议、学院党政联席会议等会议制度。坚持精简、统一、效能、特色的基本原则，优化设置二三级内设机构，搭建大学治理组织架构的“四梁八柱”，构建“1+4+N”(1为党委全面领导的政治权力；4包括行政管理权、学术管理权、民主管理权和学生自治权；N为各部门规章制度)权力运行体系。科学谋划顶层设计，明确学校未来发展目标，编制“1+8+N”(1为学校十四五总规划，8为8个专项子规划，N为二级单位分规划)十四五规划体系。系统出台《关于加强新时代学校党的建设的意见》《落实全面从严治党主体责任和监督责任清单》《关于加强高校党的政治建设的若干措施》《关于加强校党委领导班子自身建设的意见》《关于加强和改进新形势下学院党组织建设的意见》，以及进一步加强宣传思想和意识形态工作等制度。打造目标任务清单体系，建立清单制、闭环式调度机制，强化督查督办。完善绩效考核办法，深化工作目标管理考核和奖励性绩效分配改革。

（二）以党建促思政教育，构建人才培养新格局

将思政教育教学与基层党组织立德树人工作紧密结合，促进基层党建工作与思想政治工作同心同向，凝聚“三全育人”合力，构建“大党建”“大思政”工作格局。

积极构建了“1+5”思政工作制度体系，系统出台《关于加强和改进新时代思想政治工作的实施意见》《贯彻落实<关于加快构建高校思想政治工作体系的意见>工作台账》《深化新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》《“三全育人”综合改革实施方案》《党政领导干部带头讲授思政课制度》以及《课程思政实施方案》等。严格落实思政课建设主体责任，把优秀党员教师培养成专业带头人，把党员专业带头人培养成党组织负责人。

将师德教育融入学校日常工作，制定《师德专题教育实施方案》，编印师德专题教育读本，实行师德日常巡查制度，开展师德师风自查整改工作，健全完善工作

机制。实施德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳动促进“五大行动”，构建学校、家庭、社会“三位一体”育人体系。建设“一站式”学生社区云平台，并在全国高校思政工作网开通专属“育人”号。

统筹推进“思政课程”和“课程思政”建设，常态化举办思政课党史说课暨教学展示比赛和学生讲思政课比赛，着力推动教师承担课程思政主体责任，将思政元素融入到专业课程教学中，推动课程育人。创新思政课教学模式，与合肥渡江战役纪念馆等机构合作共建思政课实践教学基地，马克思主义学院直属支部组建党史宣讲团，与其对接开展“云连线”思政课教学，将政治思想教育融入日常、抓在经常，获全省“思政公开课”优秀奖。选派思政教师到基层党支部担任“党建指导员”，当好“思政宣讲员”。多名教师、学生在国家、省、市相关比赛中获奖。

（三）以党建促教育改革，打造产教融合新生态

校党委始终用党的创新理论武装头脑，为推进事业发展凝聚力量，坚持以系统思维推动党建引领教育改革创新，将党建与教育改革同谋划、同部署、同实施、同考核，促进党的建设工作与教育教学工作“同频共振”。

不断强化二级学院的政治功能和组织功能，组织开展党建“三级联创”“三级同创”活动，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。选优配强基层党组织班子，着力把教师党支部书记队伍建设成为新时代党建和业务“双融合”“双促进”的中坚骨干力量。

统筹做好教学诊改，大力构建“全要素、多维度、立体化”课改推进体系，打造新时代“金课”。“双带头人”支部利用医药护专业特点大力推进特色党建“带头”引领示范，以资源共建、成果共享为原则，以技术技能型人才培养为目标，积极探索岗课赛证融通育人模式改革。成功申报“老年照护”“药品购销”等6个“1+X”证书试点，荣获教育部“失智老年人照护优秀试点院校”称号。

整合政策举措、创新体制机制、优化资源配置、汇聚多方合力，不断深化产教融合，提升专业服务发展能力。围绕安徽省生命健康、生物科技、绿色食品等新兴产业和安庆市医工医药、大健康等首位产业，聚力打造医药特色高水平专业群和特色高水平专业。发挥行业优势，与多家医院开展双主体办学，创新专业人才培养模式。获批省级养老服务专业人才培养基地，打造省级“药学产教融合实训基地”，获批安徽省第二批校企合作示范校。充分发挥药学专业品牌优势，与江苏海门临江新区管理委员会、长三角药物高等研究院共建了“现代医药产业学院”。发挥预防医学

优势，与安庆市疾控中心共建了预防医学专业教学基地。

（四）以党建促人才建设，激发师资队伍新活力

把加强学校领导班子和干部队伍建设作为实现学校内涵式发展的先决条件，牢固树立政治过硬、业务精湛的鲜明用人导向，完善科学精准的选人用人机制。完善干部队伍建设规划，重视教师主体地位，分层分类分级管理，职务职称职级并行。全面加强干部人才政治理论和业务能力培训，搭建各级各类干部人才干事创业发挥作用的平台。

整体实施“破五唯，促三化”，通过“六个一批”（提拔、储备、退出、转岗、引进、培养），推进干部人才队伍建设，推进干部“能进能出、能上能下”，加大干部交流培养使用力度，注重全方位、多层次、递进式、长时间的跟踪培养锻炼。

坚持人才强校和内引外培相结合，大力引进高层次和急需紧缺人才，鼓励青年教师提升学历层次和外出研修，推动教师以赛促教、以研促教。统筹实施面上的“非常6+1”（教授、硕博、青蓝、名师、双师、引凤“六大工程”和进修培训）和点上的“4项达人”（学科带头人、专业负责人、课程负责人、教研室主任）建设。突出把支部建在专业上，切实加强教师党建工作，充分发挥教师党员教书育人带头作用。

常态化检查指导干部人才学习和工作情况，做到教育管理全程化，严管厚爱相结合，全力打造用习近平新时代中国特色社会主义思想武装起来、热爱党的教育事业、善于领导学校改革发展的领导集体和治理骨干力量，锻造一支师德师风良好的高素质干部师资队伍。

（五）以党建促社会合作，服务区域经济新发展

大力推进党建工作与社会服务深度融合，在服务地方经济和社会发展中展示新作为，获得新突破。

以党建引领科技服务，通过高质量的“校—企”党支部合作共建，成立安庆高新产业园区服务合作专班，利用园区医工医药企业集聚集群效应，在人才共育、平台共享、科研共创、发展共赢等方面发挥学校作用。选派青年教师参与安庆市“双生谷”、“深蓝中心”建设，推进“双生”产业发展。选派年轻干部到乡镇挂职和到乡村振兴联系点驻村帮扶等，以高校科技、智力资源助力区域振兴和美好乡村建设。以党建引领文化服务，积极响应省委、市委“暖民心”行动部署，利用医学类院校资源建设老年大学，助力“老有所学”和全民终身学习，积极构造“养教一体”，大力开展医药健康养老服务，不断推进医养康养优质资源与基层深度融合，推动老年教育进养老机

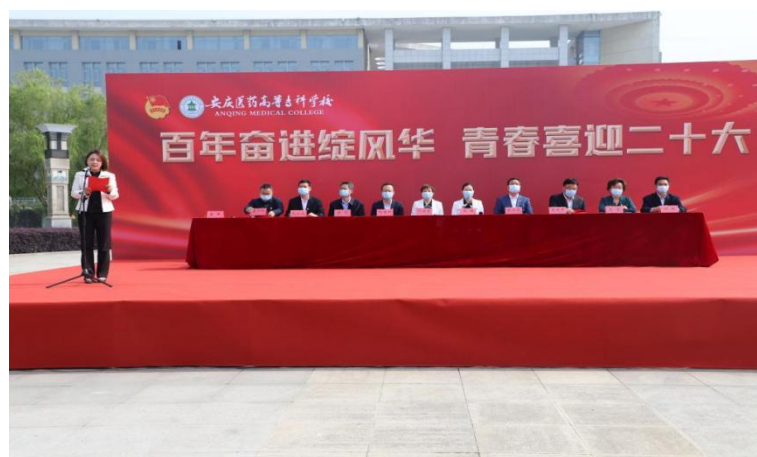
构、进社区、进居家养老家庭，丰富住养老人的精神文化生活。以党建引领志愿服务，在校外建立敬老院、特殊教育学校、孤独症儿童康复中心等多个校外实践服务基地，基层党支部、党员、师生志愿者下沉社区，深入开展文明创建、健康宣讲、应急救护培训、义诊服务等。建立了市级应急救护培训中心，面向社会常态化开展培训，被中国红十字总会授予“全国红十字模范单位”荣誉称号。

二、党团建设与思政教育

党建带团建不仅是提高团建工作水平的根本保证而且是落实党的方针政策的有效途径。学校党委高度重视党团建设工作，将共青团的建设纳入党建的总体规划中，团建与党建同规划、同部署。学校党委始终高度重视学生思想政治教育工作，紧密结合学校实际，紧紧围绕“学校中心工作，抓好党建促教育”的原则，认真贯彻党的二十大精神，进一步加强党的思想、作风、组织、制度建设和宣传思想工作，努力为学生思想教育的提升提供服务，校团委开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题实践教育活动。

（一）选树青春榜样，开展五四先进表彰宣传

五四前夕，学校多人获省、市“两红两优”表彰，校团委被评为安庆市五四红旗团委。5月2日上午，学校在至善广场举行“百年奋进绽风华，青春献礼二十大”主题团日暨2022年五四表彰大会，团市委书记项薇、副书记鲍瑜斌，校领导叶林霞、张仕庆、陈焱、朱庆丰、毛以成、朱三九、朱雯、陈琪、刘毅出席大会，并为优秀抗疫志愿者、校级先进团组织和个人代表颁奖。依托线上、线下宣传平台，学校同步开展“青春榜样”系列宣传，对学校各级“两红两优”先进典型事迹进行广泛报道，用青春榜样引领青年成长。





（二）突出思想引领，深入推进青年大学习

5月10日上午，庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会隆重举行，学校第一时间组织各级团组织、团干部收听收看大会，并围绕习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话，积极开展系列学习研讨活动。

5月18日举办“悦读伴我成长”线上学习分享会，校党委书记叶林霞面向全校师生，就习近平总书记对广大共青团员提出的“五个模范、五个带头”的成长指引要求，带领学生代表进行深入学习。同学们结合陈延年、雷锋、王进喜、邓稼先、张海迪、陈祥榕等模范人物的典型事例，围绕“当代青年应如何在实现民族复兴的赛道上奋勇争先”这一话题展开热烈讨论。分享会吸引近万名学生线上同步参与互动，发表评论近四千条，在全校掀起学习热潮。在校团委的组织下，各基层团组织通过主题团日、团员宣誓、微团课录制、演讲比赛等多形式活动开展组织化学习，以更具有参与感、互动性的形式深化大学生理论学习和思想教育，在青年团员中兴起青年大学习热潮，激励广大青年学生争当新时代模范。





（三）锻造青年骨干，构建青马工程培训体系

学校以青马工程培训为引领，以锻造青年政治骨干、培养有为青年为己任，以主题团日、社会实践，青年志愿服务为平台，利用周末组织学员前往安庆市烈士陵园和独秀园两地进行红色实践教育。学员们在活动中重温入团誓词，向先辈敬献鲜花，在革命先辈奋斗的红色历史中汲取奋进力量，明确新时代青年肩负的时代重任。融合医学专业教育，用医专特色的思政育人体系引领团员青年成长成才，引导广大青年在思想洗礼、实践锻造中不断增强做中国人的志气、骨气、底气，始终听党话、跟党走，立志为中国特色社会主义事业奋斗终身，让红色基因代代相传。





（四）以美育人、以劳育德，丰富教育实践活动载体

学校围绕喜迎二十大主线，举办主题征文、演讲比赛及文化艺术节等丰富多彩的校园文化活动。5月18日-5月25日，学校成功举办“喜迎二十大，青春正当时”第十一届社团文化艺术节，通过“青春心向党，奋斗向未来”主题艺术展、社团嘉年

华、社团小剧场等多种形式，展现医专青年昂扬向上的、团结奋进的精神面貌。

结合学雷锋活动月、劳动宣传教育周、红十字博爱周等主题教育活动，开展急救知识普及培训、防治结核病、关爱青少年和老年人身心健康、义务献血、防诈骗宣传、道德宣讲、劝导文明交通等志愿服务，引导青年大学生在实践中展现青年担当、贡献青春力量。





站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，在校党委的正确领导下，全校各级团组织、团干部和团员青年将深入学习领会和贯彻落实习近平总书记讲话精神，团结一心、砥砺前行、再立新功。21级护理12班文慧表示，新时代，我们生逢其时，重任在肩，我们将牢记习总书记的殷切嘱托，与党同心，跟党走，坚定理想信念，胸怀“国之大者”，勇担使命，在实现中国梦的青春赛道上奋勇争先，跑出我们这代人的最好成绩。

三、立德树人

（一）立德树人担使命，思行合一促学管

学生工作队伍担负学校学生教育、管理和服务等重要任务，对坚持正确的办学方向，全面贯通党的教育方针，全面推进素质教育起着不可替代的作用。其素质的高低，直接影响学生工作的水平和质量，在促进学校的改革与发展、维护稳定、落实人才培养目标等方面，具有关键作用。为引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，为完善学生工作体制，校领导要求各年级召开专题讨论会议，对学校目前专兼职辅导员的运行制度进行评价，结合学校具体情况提出意见和建议，努力为每一个班均配备一名专兼职辅导员，负责本班级的学生工作和专业引导。

学管部门通过每周二的学管例会，对学校在学生工作中取得的成绩和存在的问题进行探讨和总结，各学院相互之间加强了沟通 and 了解，学院书记、学管秘书和辅导员对阶段性情况进行总结，分析存在的问题，提出解决的办法，并部署下一阶段的工作。为进一步规范大学生日常行为，不断强化纪律意识，结合学校学生的实际情况，各班在开学前期组织广大学生反复学习《安庆医药高等专科学校学生管理手册》。为进一步加强学生管理力度，学校学生处安排各年级值班人员检查学生晚上

自习情况、就餐情况、安全情况等，负责处理日常事务和突发事件。学生上课、晚自习学习纪律很好，到勤率高。教会学生有能力、有责任、有爱心，学有所长，培养出党和国家需要、对社会有用的人。

（二）建设育人队伍，高品质扬帆守护

随着高校思想政治工作高质量发展的不断推进，高校辅导员肩负着更高质量“立德树人”的重任，因此我们要善于主动营造“气”场，涵养素“质”，以“气”与“质”的担当育才造士，带给学生以向上向善之力量。

学校党委高度重视辅导员队伍建设，把辅导员队伍建设纳入重要议事日程，牢牢把握队伍建设的目标方向和着力点。制定《关于进一步加强和改进辅导员队伍建设的意见》，出台辅导员考核、管理等相关文件，不断加强队伍建设制度体系的系统性和规范性。持续优化队伍结构，为高校思想政治工作队伍注入源头活水。按照专兼结合，以专为主的原则，配齐配强辅导员队伍，设置“双肩挑”辅导员岗位，把辅导员队伍作为学校管理干部队伍的重要来源。支持学院选聘教学名师、科研骨干等专家学者担任兼职辅导员，整合校内育人资源，推进“三全育人”综合改革落地落实，助力“一站式”学生社区综合管理模式改革。

学校注重综合保障，为夯实队伍建设基础每年划拨辅导员培训专项经费，组织辅导员进行课题研究和骨干示范培训。增设大学生心理健康教育、大学生网络思政等专项，增强辅导员科研能力。支持辅导员在职攻读马克思主义理论、心理学、教育学等相关专业硕士和博士，不断提升辅导员思想政治教育科学化水平。鼓励辅导员参与大学生心理健康教育、职业生涯规划、就业与创业指导等课程教学任务，着力提升网络思政育人实效。支持辅导员积极参与各类各级竞赛活动，2022年，学校专职辅导员胡维维老师荣获安徽省“高校辅导员素质能力大赛”特等奖，安徽省“最美高校辅导员”称号，在全国高校辅导员素质能力提升骨干训练营中荣获“优秀风采奖”，实现了学校在参加该项赛事上的新突破；6人次获得安庆市“优秀辅导员”称号，1人获得安庆市“青年岗位能手”称号，35人获得校级“优秀辅导员”称号，切实发挥典型榜样的引领示范作用，营造比学赶超的良好氛围。

（三）培养在疆医护人才，德育促进民族团结

多年来学校坚持立德树人根本任务，探索民族教育育人新模式。圆满承办了全国第十届内高班暨第四届内职班德育及管理工作会议，相关工作获得了教育部民族司和全国各地数十家办班单位的高度肯定，成为全国内地民族班办学的一块牌子。

2017年《中国教育报》以“矢志不渝育人才、励精图治铸品牌”为题，对学校民族教育工作进行了专题报道。尤其2021年学校申报《“双育人、三递进、四对接、五融合”新疆中职班人才培养模式的研究和实践》课题荣获安徽省教学成果奖特等奖；2022年学校申报《新疆内职班高质量护理人才内生性成长机制的探索与实践》已入围国家教学成果奖。十余年来，新疆中职班护理班人才培养效果显著。2016级-2020级学生普通话水平测试达线率高达96.6%；2014-2019年护士资格证考试平均通过率为35%以上，通过率超过新疆平均通过率两倍以上，近百名学生考入新疆高校继续深造；升学人数逐年上升，2021年升学比例达到53.62%。尤其今年截至到8月18日，学校2022届中职班毕业生升学再破历史佳绩，此次中职班72人中共计60人参加三校生考试，参考比为83%，其中47人分别被新疆职业大学、新疆师范高等专科学校、昌吉职业技术学院、吐鲁番职业技术学院等新疆高校录取，录取率高达78.33%！

（四）紧抓优秀朋辈典范，人人行之为德师

当代大学生是同龄青年中的佼佼者，而高校学生干部则是佼佼者中的优秀分子，因此，引导学生干部认清时代发展特点，明确历史使命，全面正确地认识自己，锻炼自己，加强学生干部队伍自身建设，提高学生干部自身素质，这是一项伟大事业。

高等学校担负着为祖国培养社会主义建设的和接班人的伟大重任，党的教育方针的贯彻落实，教育目标的顺利实现，教育计划的具体实施，除了依靠广大教师和教育工作的外，既然是教育对象又是教育管理者的高校学生干部，在高等学校各项工作中，也起着十分重要的作用。他们是做好学生思想政治工作的一支重要力量，是校风、学风、班风建设的带头人，是活跃校园文化活动的组织者。随着学校学生规模的不断扩大，学校督促各学院各年级建立健全完善充实学生会及班委会的组织机构，努力提高广大学生干部的思想素质和工作能力，充分发挥学生干部的模范带头作用。关于各种主题的校干会议定期举行，培养了大批学生会干部，对学校或学院及时布置的任务进行预先分析，对已经完成任务进行及时总结。学校通过建立高效的系学生会组织，不仅使身处其中学生干部锻炼了自己的工作能力，也充分实现了该组织所起到的有效加强广大师生之间联系的作用。

（五）入学毕业两越关，关关助力学生行

入学教育是加强学生思想道德教育的重要环节，对学生树立正确的人生观、世界观、价值观和荣辱观有着重要的意义。教育中要强化对新生学习目的性教育、法

制安全教育、安全卫生教育、专业思想教育和职业道德教育、基础文明的养成教育，尽快使新生尽快适应新的学习生活环境。结合学生的思想变化举行若干讲座，鼓励学生谈心得、体会、树立远大理想，确立精神支柱，不断增强学生爱校、爱护班级的集体主义情怀，从而使学生知道规矩懂礼貌，增强学生自立意识。通过新生入学教育，让学生了解了学校的学习和生活方式，树立了爱校意识，适应了新环境，掌握了学校的各项规章制度和学生日常行为要求，为今后努力养成良好的行为习惯奠定了基础。实践活动锻炼学生运用法律知识、分析实际问题的能力，提高法制意识。

同样学校努力让毕业典礼成为一堂生动的“大思政课”。精心组织，毕业生感受到的不仅是满满的仪式感，还有爱意浓浓的母校情。近万名师生通过现场和“云端”直播，一起感受了毕业盛会的庄重、热烈、欢快、温馨和青春气息。一段时间以来尤其是典礼举行前几天，学生处的各位老师夜以继日、废寝忘食，忙于疫情防控摸排与应急演练、会场布置、人员培训和仪式彩排，细致周到的安排令许多人感动。师生相拥，毕业生感受到的不仅是恋恋不舍，还有深深的感恩之心。有人说，好的思政课不只是授人以渔，最重要的是授人以“爱”。教师不遗余力，潜心教学育人，学子刻苦认真，用心感悟，这才是“大思政课”应有的沟通心灵、启智润心、激扬斗志的效果。

四、在校体验

表 1-1 2022 年学生资助类型及数量

资助类别	资助额（万元）	占资助总额的比例（%）	资助学生数（人数）	占资助学生总数的比例（%）	人均资助额（元）
国家奖学金	8	0.72%	10	0.13%	8000
国家励志奖学金	164	14.72%	328	4.52%	5000
国家助学金（春季）	327.6	29.4%	1985	27.37%	2000/1500/1000
国家助学金（秋季）	377.85	33.92%	2290	31.58%	2250/1500/1000
学校奖学金	138.3	12.41%	1659	22.88%	1500/1000/500
孤儿学费减免	9.52	0.85%	24	0.33%	3900
勤工助学补助	8.2332	0.73%	142	1.96%	12
贫困生走访补助	5.94	0.53%	99	1.37%	600
疫情临时困	25.4	2.28%	352	4.85%	500/2000

难补助					
校内助学金	7.15	0.64%	38	0.52%	2000/1000
本科班国家助学金（春季）	15.15	1.36%	92	1.27%	2000/1500/1000
本科班国家助学金（秋季）	17.175	1.54%	97	1.34%	2250/1500/1000
本科班校级助学金	7	0.63%	70	0.97%	1000
本科班校级奖学金	2.66	0.24%	66	0.91	300/400/600
总计	1113.9782		7252		

（一）奖助促学

1、制度建设完备规范，部署推进扎实有度

学校着力确保学生资助工作制度化、规范化。紧紧抓住学生资助的家庭经济困难认定环节，规范认定程序，坚持辅导员初审认定、学院复审、学生资助管理中心终审制度，确定家庭经济困难认定程序，认定过程管理规范。并于 2022 年秋季学期开始，依托学校学工系统，建立家庭经济困难学生档案库，为学校学生资助工作的开展奠定坚实的基础。

学校扎实做好学生资助的审核、认定、发放工作，确保每一环节准时规范。根据家庭经济困难学生认定的程序及最终结果，确定受助学生名单及资助档次。按照中央及省市要求及时上报，做到不少报、多报、错报一人，确保信息的准确性。

2、全力保障应助尽助，智慧资助多元帮扶

学校在家庭经济困难认定工作中，把脱贫家庭（原建档立卡）学生、低保家庭学生、农村特困救助供养学生、孤残学生、烈士子女以及家庭遭遇自然灾害或突发事件等特殊困难的学生作为重点资助对象，将特殊类型学生全面纳入到国家助学金保障体系。充分利用智慧资助系统，根据学生填报的个人家庭信息及学生处资助数据，自动识别认定受助学生，自动赋分，按照分值的高低对困难学生进行分档，实施精准资助，打破了过去名额和资金平均分配的现象，确保把资助资金发放到家庭真正困难的学生手中，同时保护了学生的隐私。精准落实资助政策，实现了家庭经济困难学生应助尽助。并适时提供临时困难补助救助，鼓励学生积极主动地利用国家资助完成学业。

学校目前勤工助学岗位开发及人员管理依托学生处学生资助管理中心。为用工部门及应聘学生搭建信息畅通的桥梁，并为家庭经济困难学生提供相应合适的岗位。

校内勤工助学岗位的开发及应用，不仅为家庭经济困难学生提供了一定的经济来源，同时也为他们提供了锻炼的机会。坚持育人与资助相结合，对于在勤工助学岗位上的学生，学校要求用工部门要切实加强教育与管理，坚持人本主义的原则，多一些耐心指导，少一些严厉批评。

学校鼓励教师与家庭经济困难学生结成“一对一”的帮扶对子。坚持个性化辅导和人性化扶助，鼓励他们自立自强。对学生所学专业、在校学习及在外实习过程中遇到的学习、生活等常规问题进行全方位的帮扶和指导，激发学生主动学习、主动思考的意识，确立自己的职业目标，帮助他们顺利完成学业。

家庭经济困难学生资助是一项至关重要的教育类民生工程，为了进一步做好这项工作，利用全国资助系统、省建档立卡系统线上比对，精准识别资助对象；线下排查到班到人，辅以“一对一”帮扶等个性化扶助，形成横到边纵到底立体排查网络，确保困难学生识别不漏一人、不错一人。

3、关注关爱学生，走访鼓励并举

大部分家庭经济困难学生致贫的原因是家中多子女、父母无稳定工作或因病致贫。缺少父母的关爱和关注，家庭经济压力较大的现实致使学生缺少安全感和归属感，产生不自信、自卑、不敢主动与人交往的心理特点。根据这种现状，学校依托大学生心理咨询中心，运用一对一咨询及线上咨询等多种方式，同时要求辅导员及时关注此类学生，用集体的温暖与关爱，培养家庭经济困难学生乐观、积极的心态。

学校每年暑期常规开展家庭经济困难学生的实地走访慰问活动。通过家庭走访慰问活动，加强家校合作。让受访学生家长，及时了解学生的在校表现以及在校受助情况等。并鼓励学生家庭，克服困难，帮助学生顺利完成学业，同时也让受访学生及家长体会到学校对家庭经济困难学生的深切关注与关爱，

通过每年5月份的资助诚信教育月活动，正确运用榜样力量对家庭经济困难学生进行思想政治教育，树立感恩意识，提高诚信修养。同时恰当选择典型，正确引导学生。对“国家奖学金”、“国家励志奖学金”获得者加大宣传，鼓励家庭经济困难学生向榜样学习。

（二）校园文化

五育并举活动多，校园百花始盛开。为构建富有内涵、时代风格和学校特色的优秀校园文化，学校积极开展丰富的校园活动，坚持五育并举，寓教育于各类文化活动之中，促进学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。主要内容

如下：

全年举办大型文艺汇演两场，通过育文艺骨干，出精品节目，提升学生文艺水平。积极承办高雅艺术进校园等高水平文艺演出，提升校园文化层次，平均吸引 3000 余名师生现场观看，线上观看人数平均每场超 10 万人次，反响热烈。同时依托学生组织开展丰富多彩校园文化活动，打造校园文化艺术节、趣味心理运动会、百花亭篮球赛、迎新晚会、元旦晚会等传统工作品牌，创新开展草地音乐节、创意环保袋制作等活动，依托学生社团开展足球赛、网球赛、春联义卖、诗歌创作大赛、校园心理情景剧大赛、艺术展览等形式丰富的文体活动，培养学生积极的兴趣爱好和良好的个性品质，全面推进校园活动的品牌化运作。

表 1-2 2022 年度校园文化活动开展情况

时间	活动名称	主办单位
2022.1	“弘扬环境文化，建设绿色校园”环保知识手抄报 活动	校团委
2022.1	假期线上安全知识宣传活动	校团委
2022.1	“树时代新风，立爱国壮举”爱国主义征文比赛	校团委
2022.3	“科学防疫，文明实践”防疫动员活动	校团委
2022.3	第二届民法典宣传活动	校团委
2022.3	“鸣奏青春旋律，抒写青春医专”寝室拉歌	校团委
2022.4	“挽柳迎清明，纸鸢绘情思”手绘风筝活动	校团委
2022.4	国家安全日推文比赛	校团委
2022.4	第二届辩论赛大赛	校团委
2022.4	“厉行勤俭节约、反对铺张浪费”勤俭节约知识竞答	校团委
2022.4	校园广场舞晚会	校团委
2022.5	“又是一年离校时，新情寄旧物”跳蚤市场	校团委
2022.5	“中国梦·劳动美——喜迎二十大，礼赞新时代”演讲比赛	校团委
2022.5	建团 100 周年活动；中国共产党、中国共青团历史知识竞赛	校团委
2022.5	“晨跑之星”比赛	校团委
2022.6	创新创业；“三行寄情，纸短情长”三行情书征文活动	校团委
2022.6	“绿茵杯”足球赛	校团委
2022.8	“青春逐梦，扬帆起航”——主题短视频征集活动	校团委
2022.9	“中秋寄情思，爱与恩同行。”手绘贺卡创作活动	校团委
2022.9	“喜迎二十大，筑梦向未来”红色经典诵读活动	校团委
2022.9	“第十三届安徽省百所高校百万大学生科普科技创新大赛”校赛	校团委
2022.9	“珍爱生命，远离毒品”禁毒创作大赛	校团委
2022.10	“保障粮食供给，端牢中国饭碗”粮食安全知识竞赛	校团委
2022.10	“用想象，创 logo，迎校庆”校庆 logo 设计大赛	校团委
2022.10	“百花亭”杯篮球赛	校团委
2022.11	“你写，我看，共排解”解忧友益思活动	校团委

近年来，学校党委高度重视、大力支持学生社团建设管理与发展，陆续出台相关文件和配套政策，支持学生社团科学、有序发展。学校成立社团建设管理评议委员会，对学生社团建设进行整合、优化，提高专业类社团比例，多部门协同参与，共同提升学生社团建设水平。校团委具体指导学生社团日常管理和活动开展，积极采取措施为学生社团开展活动搭建舞台、拓展空间、提供机会，通过完善学生社团活动的项目申报制和责任制管理，在开展丰富的社团活动项目的同时，鼓励其它精品学生社团活动蓬勃开展，使学生社团的价值在多姿多彩的社团活动中得以充分的体现。

表 1-3 2022 年度学生社团活动

时间	活动名称	承办社团
2022.4	才艺大比拼	幻樱动漫社
2022.4	畅游书海，常识比赛	笃学诗友社
2022.4	“共享健康，遇见美好”活动	芷若摄影社
2022.4	“弘景杯”辩论赛	龙珠演讲与口才社
2022.4	中药盲盒知识竞赛	岐黄中药社
2022.4	曼巴杯篮球赛	追风篮球社
2022.4	趣味网球赛	向网网球社
2022.4	趣味乒乓球赛	旋影乒乓球社
2022.4	“云端戏曲大赏活动”	厚朴戏剧社
2022.4	趣味足球比赛	绿茵足球社
2022.5	“在这个尴尬的年纪”活动	百花亭文学社
2022.5	小塑料瓶大变身活动	DIY 匠心社
2022.5	趣味羽毛球比赛	弘毅羽毛球社
2022.5	第四届练字周活动	瀚墨书画协会
2022.5	猜字谜活动	汉韵文化社
2022.5	一日练习生	M-soul 舞社
2022.5	5.25 心理健康节	言心心理协会
2022.10	校园网球游戏竞赛	向网网球社
2022.10	校百花亭杯篮球赛	追风篮球社
2022.10	“我的青春闪闪发亮”活动	言心心理社
2022.10	“动漫猜猜”活动	瀚墨书画协会
2022.10	“着我汉裳”	汉韵匠艺文化社
2022.10	“书画大赛”活动	幻樱动漫社
2022.10	绿茵足球社第二届“迎新杯”比赛	绿茵足球社
2022.10	“箱”约现在，绿色未来活动	DIY 匠心轩社
2022.11	校园诗词大会	立煌读书社

2022.11	“我们要勇敢，而不必完美”主题演讲	演讲与口才社
2022.11	“青春无限好”主题演讲	演讲与口才社
2022.11	“羽动赛场，羽你争锋。”羽毛球运动员招收活动	驭风羽毛球社

为学生社团提供创新实践基地，问卷调查显示，2022 年学校参与社团活动学生占在校生总人数 69.98%，每周花 2 小时在社团活动上的人数达 64.71%，整体参与率高，活动效应好，成为学生发展自我、展现自我的舞台和结交良友的阵地，丰富第二课堂，提升综合素质。

（三）征兵及国防教育工作

今年安庆医药高等专科学校仍高度重视大学生国防教育与征兵工作，多形式开展大学生爱国主义教育及国防教育工作；积极响应国家大学生征兵入伍号召，多措并举强化大学生征兵工作成效。

1、全员高度重视征兵工作，不断深化学生爱军意识

长期以来，学校弘扬弘扬拥军优属、拥政爱民的优良传统，高度重视国防教育及征兵工作，将征兵工作列为年度的政治任务，视为开展大学生思想政治教育工作的的重要组成部分。校党委每年都进行专题研究部署，学校征兵工作的整体规划；分管领导靠前指挥，成立了征兵工作领导小组，下设征兵工作站，具体负责大学生征兵工作的组织和实施。领导小组坚持定期围绕大学生征兵工作、军训工作等主题研究、部署征兵工作，构建起了以弘扬拥军传统为主线，以强化理想信念教育为核心，以提高学生综合素质为目标，拓宽国防教育及征兵宣传途径的科学化、系统化、规范化的大学生国防教育及征兵工作体系。学校认真贯彻落实国防部“两征两退”改革决策部署，在疫情防控形势复杂、严峻、反复的背景下，转变思想观念、迎难而上想新招，顶住重重压力、攻坚克难发准招，抓住关键重点、宣传动员出实招，把握核心问题、全面统筹用真招，高质高效完成了上级部门赋予的新兵征集任务，为部队输送了 48 名优秀大学生，其中应届毕业生 40 名。毕业生中从安庆本地入伍为 19 人，本地贡献率为 50%，顺利超额完成年度工作任务。

多年来，学校坚持将军训工作纳入人才培养体系，突出军事技能训练和国防教育、安全教育等内容的同时，将军事训练与思想教育紧密结合起来。在整个军训活动中，始终将革命传统教育、爱国家、爱社会教育融入军训。先后组织了入伍学生欢送会、开展“九一八”事变爆发 91 周年纪念日、军训汇演等形式多样的活动，在丰富学生军训生活的同时磨炼了学生的意志，强化了学生的军事理论素养，激发了学

生拥军、爱军的热情。

2、创新宣传形式教育内容，夯实征兵工作基础

充分发挥“安庆市征兵先进单位”的优势，利用国防教育时间节点，营造浓厚的校园国防文化氛围。一是学校通过主题班会、国防教育专题报告会以及微信平台、宣传展板等方式全方位将征兵信息传递给每一位学生，使有意参军的学生能够及时便捷地了解国家政策，明确入伍流程及相关事项；二是学校坚持每年开展大学生应征入伍咨询活动，宣传解读国家大学生征兵政策；三是征兵领导小组成员通过行政管理人员联系班级制度主动深入院系班级学生中，和学生面对面，一对一地向有条件、有意向参军、不明政策、犹豫不定的学生解读征兵政策，分析参军入伍的利弊，激励有志青年学生参军报国。四是不定期邀请专家为学校学生作国家征兵政策报告，丰富学生的国防意识；5月11日，组织开展“校长说征兵”活动，校长在线直播解读国家、省市、学校征兵政策，宜秀区人武部工作专员现场答疑，退役复学大学生现身说法，激发了同学们参军热情，掀起来了学校征兵工作的热潮，相关宣传被刊登在《中国国防报》上，并被国防部官方网站转载刊登。2022年8月学校征兵工作经验在《安徽征兵工作动态》上作为高校征兵工作经验进行了交流。

3、国旗护卫队为典范，强化学生国防观念

2017年起，学校组建了国旗护卫队，每学年由60名学生组成，要求男生身高在1.8米至1.90米之间，女生身高1.65米至1.75米，每年都会从各个专业的一年级学生中选拔综合素质优秀的学生进行专门训练。每天清晨，一队身着军礼服的方阵踩着节奏庄严行进升旗仪式，重大节日和重要活动的出旗任务对师生们来说都是一次爱国主义洗礼，在绿军装、迷彩服的感染下，学校已有一百多名学子入伍参军。借助红色教育资源，激励学生追求真知、刻苦学习，帮助他们树立强烈的社会责任和使命感，进一步强化了学生的国防意识和爱国主义情怀。2022年8月在“八一”建军节之际，校国旗护卫队暑期还通过走访入伍服役学生家庭、深入和即将入伍学生进行访谈、调研，慰问抗战老兵，参观红色革命教育基地等多种形式进行2022年大学生暑期“三下乡”社会实践活动，组成征兵宣讲小分队，发挥学生朋辈之间的国防教育力量，教育和引领大学生增强参军报国意识，其中参加征兵宣讲小分队中已有2名成员应征入伍，另4人计划毕业时参军入伍。

下一步，学校党委层面将征兵工作列为各项工作的重中之重，谋划部署征兵工作，明确任务，强化责任，主要领导主动关心、主动关注、主动参与各环节，切实

将征兵工作落实好、落实到位。坚持早筹划、早动员、早部署的原则，开展征兵宣传工作，宣传覆盖率要达到 100%，确保宣传动员工作深入细致，富有成效，从而坚定学生入伍的信心，鼓励他们从学校应征入伍。

（四）心理关爱

1、四级预警联动六级育人网络，闭环呵护学生心理健康

大学阶段是人生成长的关键期，是学生世界观、人生观、价值观确立，心智走向成熟的重要时期，存在反复和困惑时特别需要心理健康教育的支持和辅助。高校心理健康教育工作需要放眼全程发展，聚焦关键时期，加强对学生的人文关怀和心理疏导。心理测评要全面覆盖、精准应用，预警管理要全天候，应对处理要协同联动、增强合力，精准干预学生各类心理问题。通过科学识别、动态追踪、实时预警，有效干预形成工作闭环。抓好新生入学关键期，系统设计新生心理素质教育计划。抓好毕业季迷茫期，陪伴学生走好进入社会的过渡阶段。为更好的发挥“学校-学院-班级-宿舍”四级预警机制，保持信息畅通，大学生心理健康教育与咨询中心指导学院开展心理摸排，及时发现需要心理关怀的学生，建立重点关注学生台账，联合马克思主义学院心理教研室安排心理专业教师到学院一对一进行心理辅导站指导工作，提供一对一精准帮扶，并与安庆市精神卫生中心建立医校合作框架协议，及时转介就诊，为学生开辟心理就医绿色通道，对于心理问题严重的学生与医院联动评估学生状态，预防自伤、他伤等极端事件发生。在四级预警的机制基础上致力于打造“校级心理中心、学院心理辅导员、朋辈心理委员、班级宿舍心理委员、学生家长、精神专科医院”等六级心理育人工作网络。。在学生学习成长的每一个阶段，从入学到毕业的大闭环，在每个教育教学活动的小闭环，全程融入心理健康教育工作。

2、化雨贴近学生心，拨开云层见春光

学校针对学生的不同需求分群体、分层次制订有效的心理健康教育工作方案。强化课堂教学主渠道，普及心理健康知识。逐渐构建起心理素质教育课程体系，既有通识型的必修课，又有不同专题的选修课和公开课，同时贴近学生需要立体多维开展第二课堂心理健康教育活动，丰富第二课堂的心理育人功能。课堂内外有机衔接，助力学生心理成长。线上图文并茂、音视频多媒体融合作用，构建网络心理健康教育矩阵，注重知识传播和情感分享。线下全方位开展心理健康教育活动，培养学生的积极心理品质。线上线下协调配合，让广大学生更加健康阳光。进一步发挥体育、美育、劳动教育以及校园文化活动的的重要作用，在德智体美劳“五育并举”中

增强学生的心理韧性。同时，压力疏导要更加及早及时，主动采取针对性措施，避免学生因压力无法缓解而造成心理危机。形成宣传教育普及、咨询服务规范、预防干预及时的全方位心理健康教育工作体系。在校园内和社会面形成全方位的心理育人氛围，在网络空间和线下空间形成阳光积极的心理育人场域，共同筑牢高校心理健康教育工作体系。

常态化疫情防控期间，学校全面筑牢疫情期间学生心理健康防线，通过多措并举，形成联动，构建疫情期间心理育人工作格局，筑牢学生心理“防火墙”，打好心理健康保卫战，维护安庆医专学子的身心健康。以四级预警和六级育人网络为心理育人机制发挥干预作用，强化课堂教学主渠道，普及心理健康知识；线上+线下构建网络心理健康教育矩阵；注重知识传播和情感分享；贴近学生需要丰富第二课堂的心理育人功能；依托“5·25 大学生心理健康活动月”、新生心理健康活动周等培育学生的积极心理品质；进一步发挥体育、美育、劳育以及校园文化活动的的重要作用，在“五育并举”中增强学生的心理韧性，达到提升心理育人和资助育人的工作实效，共同筑牢学校心理健康教育工作体系。

五、就业质量

（一）就业举措

1、精准管理，多面推进

学校深入贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和党中央、国务院关于做好“稳就业”“促就业”工作的决策部署，营造了全校上下关心支持就业工作的良好氛围。学校党政高度重视，落实就业“一把手”工程，定期召开各个层面的毕业生就业工作会议，分析研判就业形势，专项部署应对工作。截至 11 月学校召开就业工作推进会 10 余次，党委书记、校长在就业工作推进会上做出工作指示。制定毕业生就业工作动态监测指标细化方案，各二级学院党政“一把手”将做好毕业生就业工作作为重要政治责任扛在肩上，压实“学校-学院-辅导员”三级责任，动员全体教师参与到学生就业工作中。6-8 月，党委书记、校长定期进行阶段性就业统计核查和自查工作，并建立行之有效、责任到人的毕业生就业工作体制，实现整体未就业情况“月月查”，2022 届毕业生毕业去向落实率“周周报”、就业数据审核“日日清”，要求各院及时召开毕业班辅导员会议落实，持续推进毕业生就业工作。

2、精准就业，化整为零

整合行业资源，依托教育部 24365 大学生就业工作平台、安徽省就业信息服务

平台、学校就业信息网等各级招聘平台，打造多维就业市场，千方百计拓展就业渠道。利用常态化开展网络招聘活动，为毕业生提供全年无休、24 小时不断线的网络招聘服务，使毕业生在线求职、签约更便捷。对参加各类招聘活动的用人单位信息进行严格审核，及时通过校就业信息网发布，日均发布招聘公告 10 余条。同时通过毕业班辅导员向毕业生推送重点用人单位岗位信息，分专业更有针对性的进行就业推荐。截止 11 月份，举办线上双选会和招聘会共 2 次，其中线上双选会参会单位共 742 家，提供就业岗位共 9854 个；线上招聘会采取“远程招聘+直播带岗”相结合的方式，邀请了安庆市本地优质用人单位 13 家，提供了 200 余个就业岗位，为用人单位和毕业生搭建了供需对接平台，提供了精准就业服务。

3、精准拓岗，拓展渠道

6-9 月份，党委书记、校长、校领导班子成员全上阵，持续开展用人单位大走访，积极拓展就业渠道。6 月初党委书记叶林霞带队前往苏州长征-欣凯制药有限公司、苏州药明康德新药开发有限公司和安徽安科余良卿药业有限公司等企业，开展“访企拓岗”活动。校长姚文兵走访了南京聚力医药科技有限公司、正大天晴药业集团股份有限公司、南京海辰药业股份有限公司等企业。分管领导陈琪带领学生处前往泾县医院和铜陵人民医院。结合疫情特殊时期，党委班子成员召开云端访企拓岗专题交流会。多渠道了解各家生产情况、学校实习生、毕业生录用情况等，并展开了深入洽谈。会后及时将企业的用人需求，通过 QQ、微信、微博、E-mail、手机短信等途径向毕业班推送、宣传。截止目前，校领导已牵头走访用人单位共 160 余家，为毕业生开拓就业岗位 2500 余个，超额完成“书记校长访企拓岗促就业”专项行动。

4、精准指导，赋能高效

紧跟行业动态，聚焦学生成长特点，着力推进毕业生就业工作队伍专业化、专家化建设。2022 年 7 月，学校 4 名教师参加由安徽省人才服务中心举办的全省高校就业指导教师培训；2022 年 8 月，学校 4 名教师参加由铜陵市人力资源和社会保障局举办的创办你的企业培训（SYB）师资培训基础班；2022 年 8 月学校 34 名教师赴厦门大学参加学管工作队伍培训，里面涉及高校辅导员就业创业指导能力提升专题；2022 年 8 月邀请安徽医科大学潘莉莉教授来学校进行《大学生职业发展与就业创业指导》专题讲座。通过师资培训，强化教师队伍就业指导能力，精准赋能毕业生就业竞争力提升。同时，2022 年宏志助航计划培训学校学生 30 人次，有效地帮助学校学生充分挖掘自身优势，掌握职场技能技巧，树立正确就业方向，全面提升

就业能力，实现尽快尽早就业。

5、精准帮扶，多元就业

因类精准施策，全力做好 2022 届建档立卡和家庭困难学生等特殊群体毕业生就业工作。学校实行未就业学生情况“一口清”，建立“建档立卡毕业生”就业台账，实行就业帮扶“一人一策”。各学院对每位毕业生确定具体帮扶责任人，第一责任人为班级辅导员，第二责任人为学管干部、党员教师、教研室主任、副教授职称以上骨干教师等，同时制定了相应的就业帮扶措施，并指定专人负责，做好建档立卡毕业生的“一对一”就业跟踪指导和帮扶，确保在年底前让每一名有就业意愿的建档立卡毕业生尽早实现就业，建档立卡毕业生整体就业率高于全校平均水平。2022 年共有 277 名建档立卡和困难学生，截至 11 月，除 5 名学生因家庭原因或自身身体原因选择暂不就业外，其余 272 名学生均已就业，建档立卡和困难学生就业率达 98.19%。同时，为 2022 届家庭经济困难毕业生办理落实求职创业补贴。

学校积极构筑就业育人体系，强化思想引领，引导毕业生树立正确就业观念。利用网站、微信公众平台等途径广泛宣传国家重点地域、重点领域、重大项目引才招才政策，引导毕业生主动献身医药强国战略。宣传“西部计划”、“三支一扶”、“选聘高校毕业生到村任职”等政策宣讲，引导毕业生到祖国和人民最需要的地方建功立业。2022 年学校共有 1 名学生参加国家基层项目，有 116 名学生参加地方基层项目。同时鼓励学生自主创业，2022 年共 9 名学生自主创业。今年 5 月，学校与宜秀区人武部联合举办“校长说征兵”线上征兵动员会，校长姚文兵走进直播间做征兵动员，营造浓厚的征兵宣传氛围，向学生们宣传征兵政策，鼓舞动员学校学子积极投身军营、实现个人价值。截至 11 月，学校共 46 名学生应征入伍，圆满完成征集任务。

（二）就业质量

1、就业率行稳致远，升学率进而有为

截至 2022 年 11 月 4 日，2022 届毕业生共 3123 人，就业人数 2963 人，2022 届毕业生就业率为 94.87%。省内就业人数 2467 人，省内就业率 78.99%，安庆市内就业人数 500 人，本地就业率 16.01%。

2022 届毕业生专升本报名人数 1164 人，占比为 37.27%，实际录取 453 人，录取率 38.92%。

2、术业专攻输送人才，就业分布纵横有度

从事工作与所学专业相关的比例，是分析学校培养的毕业生“学有所用”情况、反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。2022 届毕业生的工作与专业相关度为 65.1%，越来越多的毕业生能够学以致用，有利于学生的中长期职业发展，也说明学校教育资源配置的合理性不断提升。

学校 2022 届毕业生所从事的职业主要为卫生专业技术人员（65.1%）、其他专业技术人员（12.8%）、其他人员（8.6%）。

职业类名称	比例（%）
卫生专业技术人员	65.1
其他专业技术人员	12.8
其他人员	8.6
办事人员和有关人员	5.3
商业和服务业人员	5.1
科学研究人员	0.8
教学人员	0.6
经济业务人员	0.6
生产和运输设备操作人员	0.4
工程技术人员	0.3

表 1-4 毕业生从事的主要职业类

六、创新创业

学校按照“德育为先、以本为本、产教融合、精工尚能”的办学理念结合办学特色和学科专业特点，通过搭平台、设基金、立项目、建团队、创课程、办竞赛，构建“六位一体”的创新创业教育教学体系，把创新创业教育融入人才培养全过程，使学生经历全过程、多平台、分阶段、递进式、工程化的创新创业教育，引导、帮助大学生转变就业观念、拓宽创业渠道、培养创新精神、强化创业意识，提升创新创业能力、塑造创业人才。

（一）推进双创课程和竞赛，营造创新创业文化氛围

2022 年以来，学校不断加强创新创业教育，不断完善创新创业教育体系，以提高大学生创新和创业能力。学校全员开设《大学生职业发展与就业指导》必修课，同时还设立了《大学生职业生涯规划》、《大学生创业基础》等选修课，邀请安徽医科大学吴娟博士、潘莉莉教授来校教授创新创业课程，邀请多名企业家、医院专家及部分杰出校友到校，为学生举办就业创业讲座。

学校以大赛为抓手，持续推进就业创新创业指导工作，2022 年 4 月 13 日举办“挑战杯”大学生创新创业大赛、6 月 11 日举办“互联网+”大学生创新创业大赛、8 月 7 日举办大学生职业规划设计大赛，积极动员全体学生广泛参与。同时选拔优秀选手参加省赛。今年在第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划比赛，学校获银奖四项，铜奖五项，并获优秀组织奖；学校有 3 项进入“挑战杯”大学生创新创业大赛省级决赛，获得银奖 2 个、铜奖 1 个。学校全日制专升本学生在安徽医科大学 2022 年度大学生创新创业训练计划项目立项评审中获得国家级立项项目一项，省级一项，校级二项。9 月 15 日，由安徽省教育厅与合肥市人民政府联合主办的第八届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛暨中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛已圆满结束。大赛经专家网评、线上分组赛和线上路演等环节，学校参赛项目获安徽省银奖 2 项，铜奖 1 项。同年 10 月底学校正式开启“宏志助航计划”培训班，旨在帮助毕业生积极应对复杂严峻的就业形势，促进毕业生更加充分更高质量就业的重要举措。11 月初学校开办 2022 年大学生创业模拟实训班，模拟真实的经营环境，学生以“创业者”或“合伙人”的角色开展创业活动，实现仿真创业。从而有效地帮助学校学生充分挖掘自身优势，掌握创业技能技巧，树立正确创业方向，全面提升创业能力。

（二）高校企业联动培养，产教融合助力思维

近几年随着学校产教融合的推进，学校不断深化与企业的对接合作，引入企业与行业先进经验，为学生创造良好的创业教育生态环境，企业在高校创业教育中的参与度不断提高。一方面学校将进一步建立健全创业教育的质量保障体系，着力提升当代大学生的创业精神和能力。作为育人主体，进一步将质量作为创业教育的核心，既要平衡好高校人才培养与企业生产实践的关系，又要避免创新创业教育脱离企业生产实践、异化为单纯的知识灌输。另一方面，要基于创业教育的本质属性和学生的发展需要，制定质量导向的个性化创业教育人才培养方案。推动企业参与创

业教育要将学生的发展需求置于各项活动的核心，以有利于学生的发展需求作为判断创业教育实效的基本标准。个性化时代的创业教育应当基于学生发展需求制定具有针对性的差异化教育实施方案，以培养具有创业思维的人才。

典型案例：

案例 1：助学金促学—疫情如雪校如炭，大行细谨送温暖

今年 3 月份国内疫情呈多发态势，学校为进一步落实对学生的关心关爱，切实掌握因疫情导致学生所面临的实际困难，悉心了解学生在疫情期间的实际需求，学校结合工作实际，对家庭经济困难学生送上临时困难补助金和心理援助等，切实保障疫情期间家庭经济困难学生的基本学习生活和心理需求。

考虑到学校学生因疫情造成的各种经济负担，避免学生因疫情出现临时生活困难等情况，为充分发挥资助育人的作用，不断增强对家庭经济困难学生的人文关怀，学校积极组织各学院逐一摸排，了解学生实际困难，采取一系列资助措施，确保同学们实习和在校学习生活无忧，学校各职能部门简化办事流程，提前将 327.6 万元国家助学金足额、快速、及时发放到 1985 名学生手中。同时为滞留在沪的本专科生发放每人 2000 元补助，为全校建档立卡学生发放每人 500 元补助，累计为 352 名学生发放补助资金 25.4 万元。

同时，学校依托校心理咨询中心，面向全体学生开通 24 小时心理援助热线电话，为所有学生提供一对一心理支持服务。所有受助学生都对学校体贴周到的服务感到非常暖心，也充分让他们赶感受到了学校对学子的关心与关爱。

学校在日常工作中，切实贯彻资助育人的理念，不仅在经济上为学生解决实际困难，同时在心理上给予同步关注，让学生通过国家资助体系及校内资助顺利完成学业，树立感恩心态，努力回馈社会。

案例 2：以赛促教促学，以规保驾护航

一、开展能力培训，提升综合水平

学校以各类辅导员能力培训为抓手，提升辅导员素质能力，适应岗位工作。本年度学校利用暑期时间从思想政治教育、心理辅导、就业创业、大赛交流等多方面出发，组织辅导员进行了专项学习，开展了多轮辅导员培训。七月初，学校进行了第一次集中培训，注意理论的学习和应用；7 月 11 日-7 月 15 日组织专职辅导员前往厦门学习交流，通过到国内办学有经验的院校学习，了解了其他院校先进的学生

管理理念和方法，结合本院实际进行改良吸收；而后于八月底在学校开展了校内专兼职辅导员集中培训，在此期间，学校还根据各辅导员发展方向，组织了多项针对性的培训，以便提高辅导员本领域业务素质能力，引领各辅导员自觉增强职业认同感，成长为专家型辅导员。

二、加强队伍建设，完善规章制度

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《中共中央国务院关于加强与改进新形势下高校思想政治工作的意见》，根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》(中华人民共和国教育部令第 43 号)，学校制定《安庆医药高等专科学校关于加强辅导员队伍建设的意见》。此外，还落实专职辅导员职务职级“双线”晋升要求，推动辅导员队伍专业化职业化建设。学校单列专职辅导员岗位津贴，根据辅导员的任职年限及实际工作表现，给予相应级别的管理岗位绩效。学校严格按照教育部的师生比例要求配备专职辅导员，并从优秀专任教师及管理人员中选聘一定数量的兼职辅导员。青年教师晋升为高级一级专业技术职务（职称）时，学校严格执行“须有至少一年担任兼职辅导员工作经历并考核合格的要求”。

三、以赛促教促学，加强榜样激励

安徽学联 >

231	职业院校	马鞍山师范高等专科学校	文化创意和区域合作	Battle 连续
232	职业院校	安徽中医药高等专科学校	科技创新和未来产业	追本溯源——一种植物标本的压制方法及设备
233	职业院校	安徽中医药高等专科学校	社会治理和公共服务	“药你懂”——助力科普中医药文化
234	职业院校	安徽中医药高等专科学校	社会治理和公共服务	芜湖市医学会医学检验结果互认互信监控系统
235	职业院校	安徽中医药高等专科学校	文化创意和区域合作	“优草堂”标本摆件
236	职业院校	安徽中医药高等专科学校	文化创意和区域合作	水体环境的守护者——水体沉积物自动采样器
237	职业院校	芜湖职业技术学院	社会治理和公共服务	喜加喜——宠物天堂驿站
238	职业院校	芜湖职业技术学院	文化创意和区域合作	斑马线：国风网络 IP 动漫先行者
239	职业院校	芜湖职业技术学院	乡村振兴和农业农村现代化	良田田园—整合产业链 振兴中国梨
240	职业院校	安徽商贸职业技术学院	科技创新和未来产业	人工智能——校园安全守护者
241	职业院校	安徽商贸职业技术学院	社会治理和公共服务	芜湖小红娘——开拓婚恋新时代
242	职业院校	安徽商贸职业技术学院	文化创意和区域合作	外贸升级——跨境电商商务创业实践
243	职业院校	安徽商贸职业技术学院	乡村振兴和农业农村现代化	优农科技——新型自动化收获机领域的探索者
244	职业院校	安徽机电职业技术学院	科技创新和未来产业	偷梦者-全球精密模具产品供应商
245	职业院校	安徽机电职业技术学院	社会治理和公共服务	高校共青团第二课堂成绩单管理系统
246	职业院校	安徽机电职业技术学院	文化创意和区域合作	褚氏非遗漆画工作室
247	职业院校	安徽机电职业技术学院	乡村振兴和农业农村现代化	一种水田漂浮精耕粉碎理装置
248	职业院校	宣城职业技术学院	社会治理和公共服务	金皖楼——智慧现代家政服务领跑者
249	职业院校	宣城职业技术学院	文化创意和区域合作	“棋”遇记——儿童益智棋设计与开发
250	职业院校	宣城职业技术学院	乡村振兴和农业农村现代化	植物你幸福——特色中药材种植与产业化升级为一体的解决方案平台
251	职业院校	安庆医药高等专科学校	科技创新和未来产业	指尖上的创意之屋直有——便捷式摘穗器手指伸屈矫正套
252	职业院校	安庆医药高等专科学校	社会治理和公共服务	互联网+医疗”之值“微”助成
253	职业院校	安庆医药高等专科学校	社会治理和公共服务	智慧树——老年轻度认知功能障碍守护者
254	职业院校	安庆医药高等专科学校	社会治理和公共服务	颐养运动——居家养老智慧社区开发
255	职业院校	桐城师范高等专科学校	乡村振兴和农业农村现代化	梦幻王国艺术培训学校有限公司

本年度，学校积极推动竞赛建设，通过以赛促教、以赛促学，不断提升专兼职辅导员本人素质和指导学生的能力。2022 年 5 月，胡维维老师带着她对辅导员职业

的思考，参加安徽省高校辅导员素质能力大赛获特等奖，6月参加全国高校辅导员素质能力提升骨干训练营获优秀风采奖，10月获评安徽省最美辅导员；陈梦老师立足岗位，砥砺前行，本年度获得安庆市青年岗位能手和安庆市优秀辅导员的称号。同时学校多名专兼职辅导员指导学生在各类省级竞赛中勇创佳绩，在第八届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校在高教主赛道创意组、红色筑梦之旅创意组及职教赛道创意组均有一组作品获奖，本年度第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛共有四组作品获得银奖，五组作品获得铜奖，并获优秀组织奖，而这些成果的取得离不开辅导员的辛勤付出。

案例3：“心心相惜，胜似春光”——疫情期间下的心理健康保卫战

学校在疫情防控期间组织开展了多项特色心理服务。在部分师生因疫情防控需要进行隔离期间，大学生心理健康教育与咨询中心组织专兼职心理教师对校内外隔离师生、隔离点的志愿者、在沪实习生进行一对一的电话联系，共计拨打电话1011次，有效缓解了隔离师生的焦虑和恐慌，并在疏导中指导其调动各种资源，鼓励健康生活方式，看到希望，建立信心，有效应对心理危机。在3月份疫情管控期间，学校组织建立心理专班老师对在市内8个隔离点的师生进行驻点服务，个性化解解决隔离点学生的心理危机问题，做有温度的学生工作。

为提升广大师生的心理防护能力，发挥六级育人网络中辅导员和班级心理委员在心理健康保卫战中的重要作用，校大学生心理健康教育与咨询中心邀请校内外专家开展了2场线上心理健康教育讲座，师生累计收看约3000人次，缓解了师生在疫情期间的紧张情绪和不适心理；举办了1场班级心理委员线上培训活动，提升心理委员的整体素质，发挥朋辈工作优势，更好地开展心理互助和危机预警等工作，参训心理委员有100多人。学校还组织学生干部在操场举办了以“团结、友爱、合作”为主题的素质拓展活动，增强了学生集体归属感、舒缓疫情管控期间心理压力，展现良好精神面貌。

疫情进入常态化管理的5月份，学校开展了“你我同心、‘疫’路携行”为主题的“5·25”大学生心理健康月系列活动，全员、全过程、全方位强调“以人为本”的教育理念，通过开展心理微课、素质拓展训练、21天打卡挑战、社团嘉年华、知识竞赛等丰富精彩的活动营造良好的校园文化氛围，提升工作实效，提高教育服务

的温度和立德树人的效度，筑牢了“疫情防控”和“后疫情”时期学生心理健康防线。进一步提升心理育人的质量，打好心理健康保卫战。

第二部分 教育教学质量

十四五规划，对高等职业教育提出了更高的教育与教学质量要求。为此，学校以地方技能型高水平大学建设为抓手，聚力打造医药特色高水平专业群和特色高水平专业，围绕医疗卫生健康产业发展趋势和行业人才需求，结合“基层教学组织”和“基本教学活动”标准化建设和示范创建工作，落实职业教育提质培优行动计划，深入推进教育教学改革和内涵建设，持续提高技术技能型人才培养质量和办学水平。

一、专业建设

（一）专业设置

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号），2022年开设专业情况如下表所示。

表 2-1 2022 年专业开设情况

所属系部	是否招生	专业代码	专业名称	专业方向代码	专业方向名称
临床医学系	是	520703K	预防医学	520703K	预防医学
临床医学系	是	520101K	临床医学	520101K	临床医学
临床医学系	是	520401K	中医学	520401K	中医学
临床医学系	是	520501	医学检验技术	520501	医学检验技术
临床医学系	是	520502	医学影像技术	520502	医学影像技术
临床医学系	是	520601	康复治疗技术	520601	康复治疗技术
临床医学系	是	520701	公共卫生管理	520701	公共卫生管理
临床医学系	是	520101K	临床医学	520101K_1	临床医学（高职扩招）
临床医学系	是	520501	医学检验技术	520501_1	医学检验技术（高职扩招）
临床医学系	是	520502	医学影像技术	520502_1	医学影像技术（高职扩招）
临床医学系	是	520401K	中医学	520401K_1	中医学（高职扩招）
药学系	是	490201	药品生产技术	490201	药品生产技术
药学系	是	490202	生物制药技术	490202	生物制药技术
药学系	是	490203	药物制剂技术	490203	药物制剂技术
药学系	是	490206	药品质量与安全	490206	药品质量与安全
药学系	是	490208	药品经营与管理	490208	药品经营与管理
药学系	是	520301	药学	520301	药学
药学系	是	520301	药学	520301_1	药学（高职扩招）

药学系	是	490104	食品检验检测技术	490104	食品检验检测技术
药学系	是	520410	中药学	520410	中药学
药学系	是	520410	中药学	520410_1	中药学（高职扩招）
护理系	是	520201	护理	520201_1	护理（高职扩招）
护理系	是	520201	护理	520201	护理
护理系	是	520202	助产	520202	助产
护理系	是	520803	老年保健与管理	520803	老年保健与管理

（二）专业建设举措

1、专业结构进一步优化，突出专业特色

学校聚焦安徽省健康产业和战略性新兴产业发展需求，始终围绕服务区域经济发展，为区域发展建设培养高素质技术技能人才，立足技能型高水平人才培养目标定位，建立专业设置动态融合调整机制，不断优化专业结构和布局。

2022 年，学校的临床医学、药学、护理、康复治疗技术、药品质量与安全专业被教育部认定为国家级骨干专业、中央财政支持的重点建设专业、省级特色专业、省级综合改革试点专业。学校紧紧围绕医工医药、健康养老等产业，建设药学、护理、康复治疗技术 3 个省级高水平专业群。同时学校积极申报建设新专业，经前期考证筹备，拟在 2023 年开班眼视光技术专业与口腔技术专业。

2、与安徽医科大学联办本科，提升专业层次

2020 年，学校获批安徽省专升本联合培养单位，与安徽医科大学联合培养全日制专升本，开设护理学、药学普通本科专业，187 名学生顺利入学，进一步提升了学校人才培养层次和办学内涵，既是对学校教育教学质量的肯定，也是学校前进的动力。在此基础上，学校进一步扩大联合培养规模，联合培养专升本专业扩大至药学、中药学、护理学和康复治疗学 4 个本科专业。

3、开展双主体办学，创新专业人才培养模式

创新人才培养模式，与附属安庆市立医院、附属安庆市中医医院联合开展临床医学、护理、中医学等专业人才培养。自 2014 年以来，先后与海军安庆医院、安徽医科大学附属安庆市第一人民医院、南京鼓楼医院安庆石化医院、亳州市人民医院、深圳南澳医院、扬子江药业等开展临床医学、医学影像技术、护理、医学检验技术、康复治疗技术、中医学、药物制剂技术专业双主体办学，共建国家级医学影

像技术专业校院合作实训基地 1 个，与海军安庆医院合作建设基础实验中心和科研平台，发挥行业优势，打造医教协同的“医专模式”。

4、产教融合成效明显，技能培训服务社会

学校积极与大别山革命老区、皖西南地区、长三角地区开展产教深度融合，成效明显。学校获批为省级第二批校企合作示范校，安庆华氏中药饮片有限公司为学校校企合作示范基地，与安庆市高新区合作共建“药学产教融合实训基地”。2021 年 5 月，与江苏南通海门区、中科院上海药物研究院长三角高等药物研究院签订合作框架协议，成立现代医药产业学院，与园区医药企业共同参与人才培养过程，共建特色人才培养方案、课程、基地、师资队伍，形成了校企共育的人才培养模式。

突出岗位对接度、专业融合度、区域贡献度和服务发展力，提升育人质量，通过“1+X”证书制度试点工作，积极拓展卫生健康服务领域。与岳西天悦湾康养基地、中国宜居养老产业联盟基地和中国健康细胞工程建设试验基地、安庆市医疗康复（养老）护理院医养结合中心等项目对接，支持地方健康养老产业，培养专门人才。

二、课程体系与教材建设

（一）课程体系

学校围绕人才培养目标，以精品课程建设为引领，以核心课程建设为重点，全面推行教学内容、教学模式、教学手段改革研究，实现职业资格标准与课程内容的对接。目前，学校共开设课程 202 门，从课程类型看，其中 A 类课程 75 门，课时数为 30756；B 类课程 111 门，课时数为 47655；C 类课程 16 门，课时数 3294。从课程属性看，公共课 40 门，课时数为 29498；专业基础课 60 门，课时数为 33530；专业课 102 门，课时数为 81705。

表 2-2 现有课程类型情况一览表

课程类型	数量（门）	课时
A 类	75	30756
B 类	111	47655
C 类	16	3294
总计	202	81705

表 2-3 现有课程属性情况一览表

课程属性	数量（门）	课时
公共课	40	29498
专业基础课	60	33530
专业课	102	18677
总计	202	81705

（二）教材建设

教材的选用严格按照学校相关规定选用人民卫生出版社、高等教育出版社、中国医药科技出版社等权威出版社出版的国家及省部级获奖教材、高等学校规划教材，教材内容紧扣专业发展和社会知识需求，结构合理、理论先进适合专业发展需求，具有信息化数字教学资源。积极鼓励教师主编、参编国家级规划教材，鼓励校企合作开发校本教材，目前校企合作开发有《药品调剂技术》、《药学系实验实训手册》等校本教材，师生评价较好。

校企合作开发教材。临床医学专业器官系统化整合课程改革，在校本部和海军安庆医院同时开展，器官系统化课程改革核心教材《消化系统疾病》和《呼吸系统疾病》邀请了海军安庆医院的临床专家担任主编或副主编。

2020 年以来，教师主、参编教材 10 余部，其中徐宁副教授主编的《药物分析》、高旭教授主编《实用英语综合教程 3》、钱立晶教授参编的《外科护理学》等 3 部教材被评为国家十三五规划教材。

三、师资队伍建设

学校紧紧围绕全面深化改革要求，牢固树立人力资源是第一资源的理念，进一步落实人才强校战略，实施“分类管理，同步建设，突出重点，统筹兼顾”，紧紧抓住“吸引人才、培养人才和用好人才”三个环节，形成一支结构合理、业务精通、师德高尚、充满活力的高素质人才队伍。

（一）教师队伍结构

2022 年学校共有专任教师 470 人，博士学位专任教师 19 人，占比 4.04%；硕士学位专任教师 230 人，占比 48.94%；双师素质专任教师 228 人，占比为 48.51%；

副高级职务以上专任教师 195 人，占比为 41.49%，其中正高 35 人，占比为 7.45%。

为实现干部队伍专业化、知识化、年轻化，2022 年，学校加大人才引育力度，已签约博士 4 人，在读博士 2 人，在谈博士 2 人，一年来共引进 83 名专任教师和专职辅导员（9 名高层次人才）。学校还通过柔性措施加强与高端人才的联系，其中中国科学院院士陆林、中国工程院院士程京均对学校发展建言献策，程京院士到校调研指导工作并已与学校开展合作。

表 2-4 教师队伍结构

类别	人数	占比
博士学位教师	19	4.04%
硕士学位教师	230	48.94%
双师素质教师	228	48.51%
副高级以上职务教师	195	41.49%
正高级职务教师	35	7.45%

（二）教学成果

学校积极开展对教师队伍的专业素质和能力的培养，突出师德师风建设，为教师队伍的成长提供各种资源和条件，涌现出了一批优秀的教师代表，成为各个学科的带头和领军人物。

2022 年，学校校长姚文兵团队获得安徽省教学成果奖特等奖，张爱荣教授团队获安徽省教学成果奖二等奖。储彬林，张媛媛获得安徽省教学名师荣誉称号。胡颖群，金耀获得安徽省教坛新秀称号。徐韵，陈梦，胡维维，沈艳，魏伟获得安庆市优秀辅导员荣誉称号，

2022 年，共获得省级及以上教学成果奖 11 项，省级及以上技能大赛奖项 37 项。大学生讲思政课片区赛获一等奖 2 项。“三全育人”成果显著，获省级“三全育人”试点院系 2 个，大学生“挑战杯”获 5 银 4 铜，“互联网+”大赛获 2 银 1 铜。在重大赛事上取得新的突破，高校辅导员素质能力大赛特等奖，在全国高校辅导员素质能力提升骨干训练营中荣获“优秀风采奖”。药学院师生获全国化学实验技术比赛三等奖。全国大学生英语竞赛决赛（安徽省赛区）中，获特等奖 1 项、一等奖 1 项，并向国赛发起冲刺。

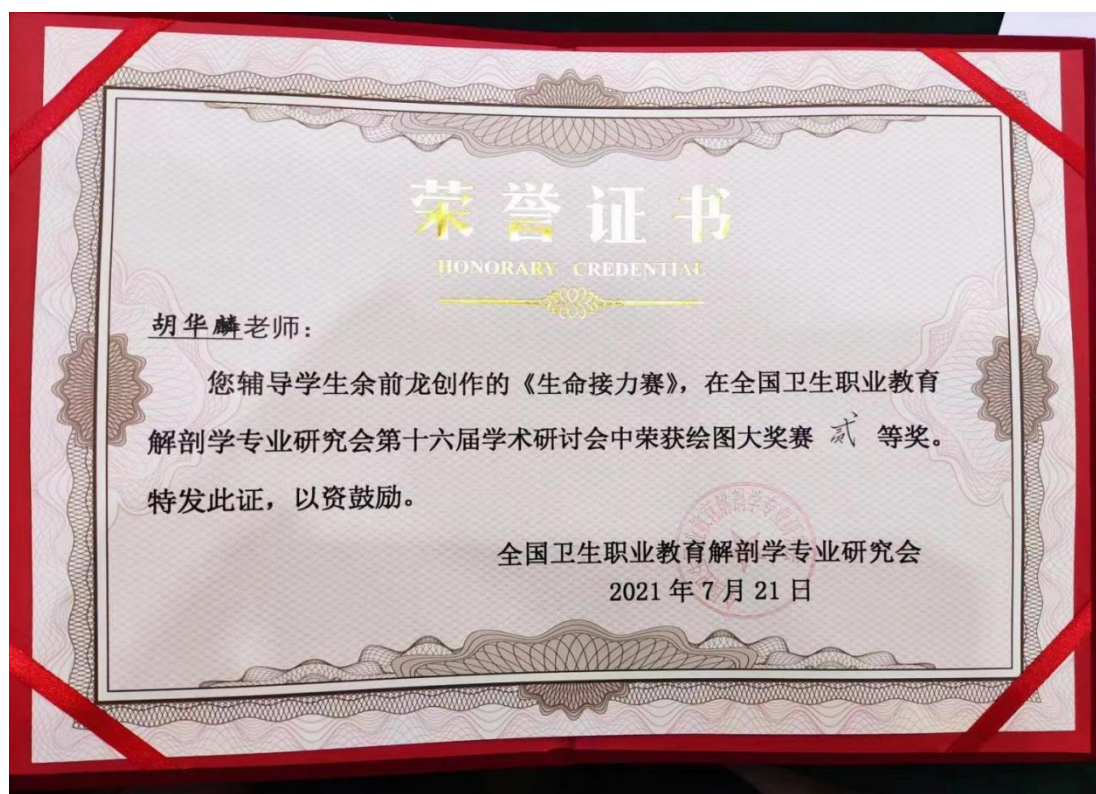
1.姚文兵、钱立晶、路红春《安徽省教学成果奖“双育人、三递进、四对接、五融合”新疆内地中职班人才培养模式的研究与实践》



2.张爱荣, 刘燕, 吴珍珍, 钱立晶、华双一, 张思思, 汪瑞《深化医教协调, 构建院校“双主体办学”人才培养新体系》



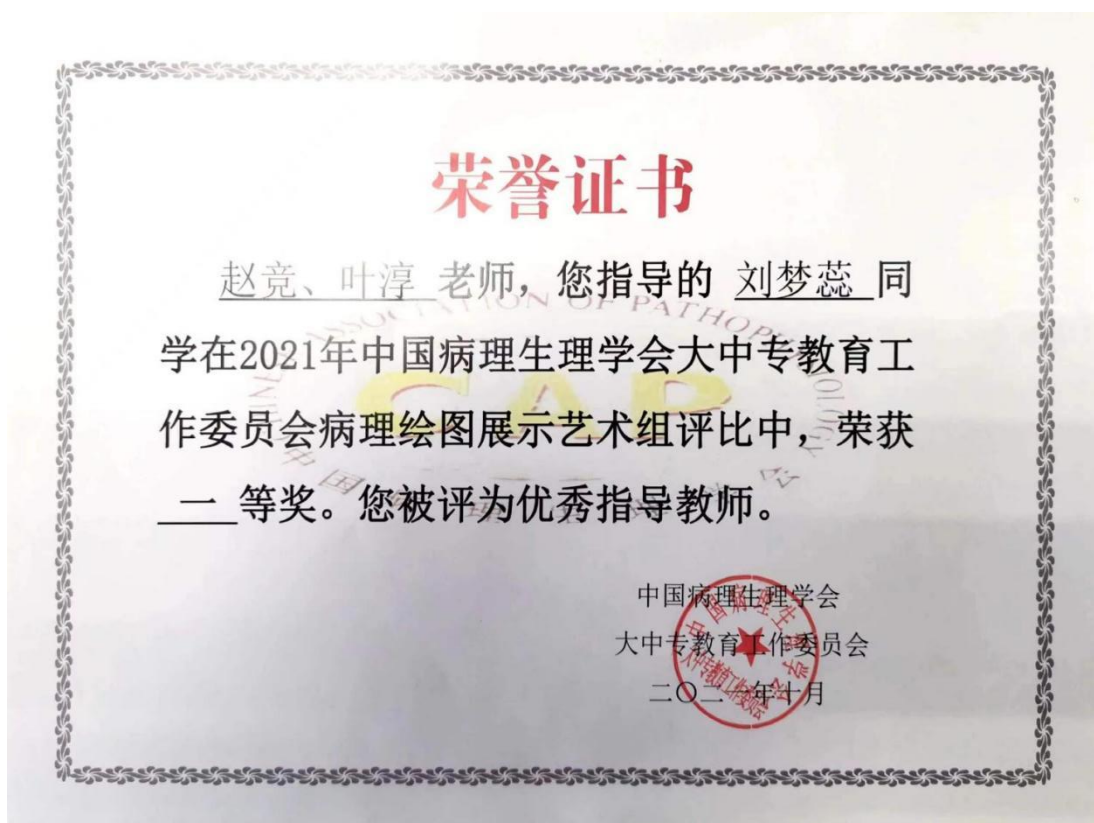
3.全国卫生职业教育解剖学专业研究会第十六届学术研讨会绘图大赛



4.全国卫生职业教育解剖学专业研究会第十六届学术研讨会绘图大赛



5.中国病理生理学会大中专教育委员会病理绘图大赛



6.安徽省生物标本大赛



7.安徽省高等医学教育合作委员会大学生基础医学实验技能竞赛



8.第8届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛高职高专组复赛



9.第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计比赛高职高专组



10.第 8 届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛高职高专组复赛



11.第7届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛高职高专组复赛



12.第七届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计比赛高职高专组

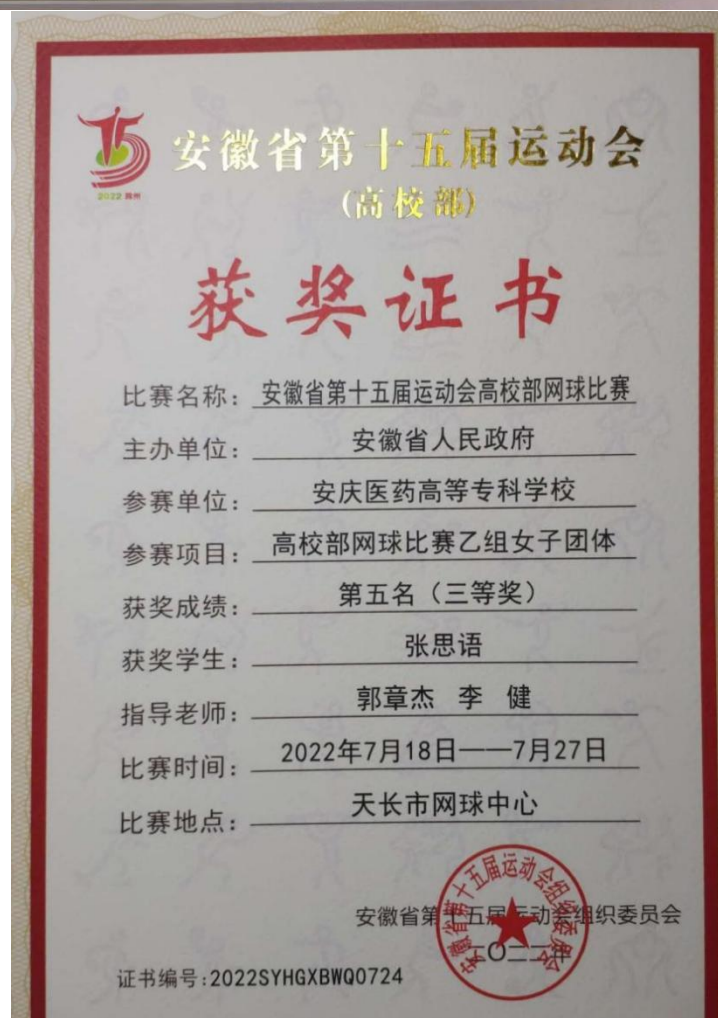


13-23.公共技术学院所获奖项



第十三届“外研社杯”全国高等职业院校英语写作大赛（安徽赛区） 公共英语组选手获奖名单 2022. 11. 08						
2	序号	学 校	姓 名	成 绩	奖 项	指导教师
3	1	安徽新闻出版职业技术学院	李若溪	96.00	一等奖 晋级全国总决赛	郭扬
4	2	安徽审计职业学院	刘巧云	94.30	一等奖 晋级全国总决赛	张婧
5	3	安庆医药高等专科学校	孙雨晴	94.25	一等奖	汪婧
6	4	安徽公安职业技术学院	叶龙虎	94.25	一等奖	朱文娟
7	5	淮北职业技术学院	张芹	93.90	一等奖	陈云鹏
8	6	安徽艺术职业学院	汪淼	93.80	一等奖	倪涛
9	7	徽商职业学院	赵玉琳	93.25	一等奖	范凡
10	8	安徽国防科技职业学院	卢睿	93.00	一等奖	明明
11	9	滁州职业技术学院	张奥杰	92.60	一等奖	冯香丽
12	10	安徽警官职业学院	王语凡	91.95	一等奖	黄成
13	11	安庆医药高等专科学校	殷梦雨	91.75	一等奖	钱秀娟
14	12	安徽医学高等专科学校	徐影	91.60	二等奖	吴小红
15	13	安徽国际商务职业学院	张雪倩	91.50	二等奖	苏东霞
16	14	滁州职业技术学院	朱佳佳	91.45	二等奖	姜彩霞







安徽省第十五届运动会 (高校部)

获奖证书

比赛名称: 安徽省第十五届运动会高校部网球比赛
 主办单位: 安徽省人民政府
 参赛单位: 安庆医药高等专科学校
 参赛项目: 高校部网球比赛乙组男子团体
 获奖成绩: 第五名 (三等奖)
 获奖学生: 李尚尚
 指导老师: 郭章杰 李 健
 比赛时间: 2022年7月18日——7月27日
 比赛地点: 天长市网球中心

安徽省第十五届运动会组织委员会

证书编号: 2022SYHGXBWQ0638



安徽省第十五届运动会 (高校部)

获奖证书

比赛名称: 安徽省第十五届运动会高校部网球比赛
 主办单位: 安徽省人民政府
 参赛单位: 安庆医药高等专科学校
 参赛项目: 高校部网球比赛乙组女子双打
 获奖成绩: 第四名 (二等奖)
 获奖学生: 王彩琪 龙汝芹
 指导老师: 郭章杰 李 健
 比赛时间: 2022年7月18日——7月27日
 比赛地点: 天长市网球中心

安徽省第十五届运动会组织委员会

证书编号: 2022SYHGXBWQ0227



安徽省第十五届运动会 (高校部)

获奖证书

比赛名称: 安徽省第十五届运动会高校部网球比赛
 主办单位: 安徽省人民政府
 参赛单位: 安庆医药高等专科学校
 参赛项目: 高校部网球比赛乙组男子双打
 获奖成绩: 第五名 (三等奖)
 获奖学生: 余海林 朱晨阳
 指导老师: 郭章杰 李 健
 比赛时间: 2022年7月18日——7月27日
 比赛地点: 天长市网球中心

安徽省第十五届运动会组织委员会

证书编号: 2022SYHGXBWQ0211



安徽省第十五届运动会 (高校部)

获奖证书

比赛名称: 安徽省第十五届运动会高校部网球比赛
 主办单位: 安徽省人民政府
 参赛单位: 安庆医药高等专科学校
 参赛项目: 高校部网球比赛乙组女子单打
 获奖成绩: 第五名 (三等奖)
 获奖学生: 刘 晴
 指导老师: 郭章杰 李 健
 比赛时间: 2022年7月18日——7月27日
 比赛地点: 天长市网球中心

安徽省第十五届运动会组织委员会

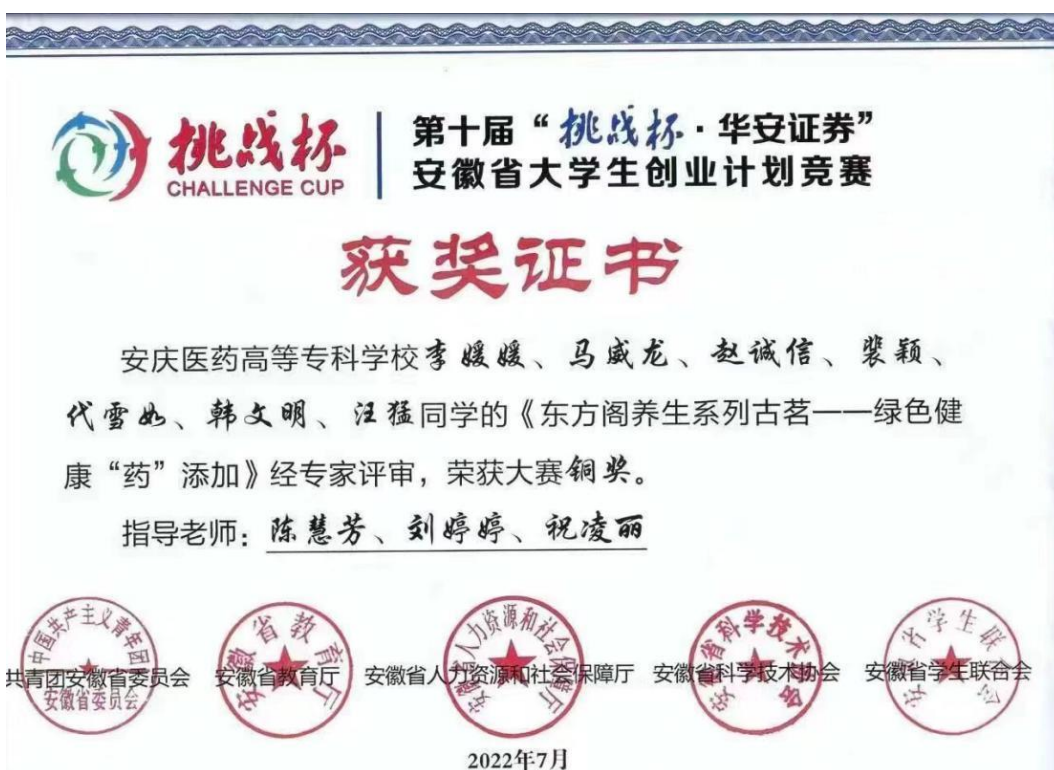
证书编号: 2022SYHGXBWQ0184



第十三届“外研社杯”全国高等职业院校英语写作大赛（安徽赛区） 公共英语组选手获奖名单 2022. 11. 08					
序号	学 校	姓 名	成 绩	奖 项	指导教师
1	安徽新闻出版职业技术学院	李若溪	96.00	一等奖 晋级全国总决赛	郭扬
2	安徽审计职业学院	刘巧云	94.30	一等奖 晋级全国总决赛	张婧
3	安庆医药高等专科学校	孙雨晴	94.25	一等奖	汪婧
4	安徽公安职业学院	叶龙虎	94.25	一等奖	朱文娟
5	淮北职业技术学院	张芹	93.90	一等奖	陈云鹏
6	安徽艺术职业学院	汪淼	93.80	一等奖	倪涛
7	徽商职业学院	赵玉琳	93.25	一等奖	范凡
8	安徽国防科技职业学院	卢睿	93.00	一等奖	明明
9	滁州职业技术学院	张奥杰	92.60	一等奖	冯香丽
10	安徽警官职业学院	王语凡	91.95	一等奖	黄成
11	安庆医药高等专科学校	殷梦雨	91.75	一等奖	钱秀娟
12	安徽医学高等专科学校	徐影	91.60	二等奖	吴小红
13	安徽国际商务职业学院	张雪情	91.50	二等奖	苏东霞
14	滁州职业技术学院	朱佳佳	91.45	二等奖	姜彩霞
15	合肥幼儿师范高等专科学校	陈雅欣	91.25	二等奖	郭琦
16	阜阳幼儿师范高等专科学校	李袁	90.50	二等奖	张海燕
17	安徽中医药高等专科学校	王玟玟	90.30	二等奖	李锐
18	安徽财贸职业学院	刘佳佳	90.25	二等奖	胡云芳
19	芜湖职业技术学院	荆瑞丽	89.90	二等奖	王超
20	滁州城市职业学院	顾姿月	89.75	二等奖	宋祖翠
21	安徽黄梅戏艺术职业学院	鲁丽娜	89.50	二等奖	叶小军
22	六安职业技术学院	李星语	89.25	二等奖	黄燕
23	安徽工业经济职业技术学院	贾萍萍	89.00	二等奖	叶开艳
24	阜阳职业技术学院	陈婉晴	88.90	二等奖	赵秋玲
25	安徽公安职业学院	陈佳怡	88.85	二等奖	李德娴
26	安徽工贸职业技术学院	王雨晴	88.50	二等奖	代云
27	安徽职业技术学院	叶宇欣	88.50	二等奖	徐晓琴
28	淮北职业技术学院	温婷惠	88.25	二等奖	王晓婷
29	安徽机电职业技术学院	胡健	88.25	二等奖	马燕
30	安徽商贸职业技术学院	谢小燕	88.00	二等奖	钱梦雨
31	桐城师范高等专科学校	余克难	87.75	二等奖	周春
32	安徽工贸职业技术学院	彭华康	87.75	二等奖	罗林
33	安徽交通职业技术学院	许文静	87.25	二等奖	纪艳
34	滁州城市职业学院	李月月	87.00	三等奖	黄蕾
35	安徽财贸职业学院	刘阿茜叶	86.50	三等奖	陈伟
36	安徽商贸职业技术学院	王晨曦	86.25	三等奖	范悦
37	铜陵职业技术学院	沈辛岚	86.00	三等奖	何英
38	池州职业技术学院	颜名言	85.85	三等奖	王文彦
39	合肥幼儿师范高等专科学校	高静	85.75	三等奖	汪晖
40	皖西卫生职业学院	徐子怡	85.55	三等奖	孟莉
41	铜陵职业技术学院	赵竹青	84.50	三等奖	周婷
42	安徽电气工程职业技术学院	王安然	84.25	三等奖	刘姝玉
43	安徽邮电职业技术学院	王雨枫	84.00	三等奖	刘丹
44	安徽水利电力职业技术学院	曹雨燕	83.00	三等奖	廖敏云

24-28.药学院所获奖项







（三）“双师型”教师队伍

学校积极开展校企合作建设“双师型”专业教师队伍。目前共有双师型教师 310 人，

一是选派教师到企业进行专业实践锻炼、顶岗实习，安排专业课教师到医院进修，修订了《安庆医药高等专科学校教师进修培训管理办法》。教师通过深入生产、医疗第一线，接受实践锻炼，了解企业现代生产、医疗管理过程，探讨解决教学中遇到的疑难问题，提高实践操作能力，提高专业技术素质，努力实现专业与职业、理论与实践的“零距离”对接。同时深入了解社会的需求及发展动态，为培养急需的人才奠定基础。二是依托“双主体”教学，加深与医院的合作，促进双向交流，培养“双师型”教师人才。2022 年共安排 210 名附院临床教学人员参加安徽省新入职教师岗前培训，接受教学科研相关培训，为其认定高校教师资格及“双师型”教师资格奠定基础，储备专业实践教师后备力量。

拓宽师资引进渠道，加大“双师型”人才引进力度。加大对高学历、高职称、高技能人才的引进力度，严格审查职业资格，切实把有知识、有技能的专业技术人才引进来。在人才招聘时，有选择性地招聘有行业、企业工作经验的人才。修订了《安庆医药高等专科学校外聘教师管理办法》，加强外聘教师的管理，让具有丰富实践经验的外聘教师与学校具有理论经验的专任教师加强交流合作，互相学习。

四、对外合作

（一）实践教学基地建设

实践教学是高等职业院校人才培养的重要环节。本学年，学校继续打造高水平专业化产教融合实训基地。学校产学合作企业及校内外实践基地情况详见下表。

表 2-5 学校校企合作情况

专业	产学合作企业总数 (个)	订单培养数 (人)	接受顶岗实习学生 数(人)	接受毕业生就业 数(人)
药品生产技术	23	0	52	37
药品质量与安全	22	0	64	37
药品经营与管理	19	0	55	42
药学	44	0	305	114
中药学	32	0	162	37
食品检验检测技术	8	0	17	9

本学年，学校共拥有校内实践基地 4 个，总面积 224400 平方米，设备总值 3541.30 万元，本学年使用频率为 446400 人时，为学生发展创造了更优良的实践教学环节。

表 2-6 学校校内实践基地一览表

序号	基地名称	面向专 业数	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	学年使用频 率(人时)
1	康复治疗技术实验、实训中心	2	2640	985.5	79520
2	临床医学实验、实训中心	4	6600	492	56000
3	护理系实验实训中心	2	6600	819.44	200280
4	药学系实验实训中心	9	6600	1244.36	110600

此外，学校继续巩固和拓展校外实习实训基地建设，改善办学条件、提高教学质量。通过校企合作，依托行业建设专业，建立校企互动机制，不断提高学生校外实习实践的质量，加强实训基地的内涵建设。

目前，学校共拥有校外实习实训基地 132 个，承担实习实训项目 608 个。并建立了浙江萧山医院实习实训基地。

表 2-7 学校校外实习实训基地一览表

序号	基地名称	面向专 业数	实习实训项目	实训项 目数	建立日期
1	安徽省第二人民医院	3	临床实习	3	201206
2	安医二附院	4	临床实习	4	201206

3	安医一附院	1	临床实习	1	201206
4	合肥二院	3	临床实习	3	201206
5	合肥三院	3	临床实习	3	201206
6	安庆市立医院	2	临床实习	2	201206
7	安庆市第一人民医院	3	临床实习	3	201206
8	海军安庆医院	3	临床实习	3	201206
9	蚌埠市第三人民医院	3	临床实习	3	201206
10	蚌医二附院	3	临床实习	3	201206
11	核工业 416 医院	2	临床实习	2	201206
12	深圳市南澳医院	1	临床实习	1	201206
13	上海市周浦医院	1	临床实习	1	201206
14	上海十院崇明分院	1	临床实习	1	201506
15	上海华东医院	1	临床实习	1	201206
16	华山医院宝山分院	1	临床实习	1	201206
17	上海市第三康复医院	1	临床实习	1	201206
18	上海市第一康复医院	1	临床实习	1	201206
19	浙江省人民医院	1	临床实习	1	201206
20	东南大学附属中大医院	3	临床实习	1	201206
21	江苏人民医院钟山康复医院	1	临床实习	1	201206
22	淮北市人民医院	3	临床实习	3	201706
23	皖北康复医院（淮北）	1	临床实习	1	201206
24	皖南康复医院（芜湖）	1	临床实习	1	201206
25	亳州市人民医院	3	临床实习	3	201506
26	江苏盱眙县人民医院	1	临床实习	1	201606
27	珠海市人民医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201606
28	珠海市妇幼保健院	1	妇科、产科	2	201606
29	中山大学附属第一医院东院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201206
30	中国人民解放军第302 医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201206
31	深圳市儿童医院	1	内科、外科、儿科	5	201206
32	上海华山医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201206
33	上海第十人民医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201206
34	上海周浦医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201206

35	上海远大心胸医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201206
36	江苏省第二中医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201606
37	南京军区南京总医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201506
38	安徽省立医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201206
39	安徽医科大学第一附属医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201206
40	安徽医科大学第二附属医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201206
41	安徽省第二人民医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201206
42	武警安徽省总队医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201206
43	安徽省肿瘤医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201206
44	安徽省儿童医院	1	内科、外科、儿科	7	201706
45	合肥市第一人民医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201206
46	合肥市第二人民医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201207
47	合肥市第三人民医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201208
48	蚌埠医学院第一附属医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201209
49	蚌埠医学院第二附属医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201210
50	蚌埠市第三人民医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201211
51	阜阳市人民医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201606
52	亳州市人民医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201606
53	宿州市立医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	200906
54	淮北矿工总医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	200906
55	滁州市人民医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201706
56	池州市人民医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	200906
57	铜陵市立医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201206
58	马鞍山市人民医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201206
59	安庆市立医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	200906
60	安庆市第一人民医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	200906
61	海军安庆医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	200906
62	安庆石化医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	200906
63	南京鼓楼医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201606
64	南京鼓楼医院集团安庆市石化医院	1	临床实习	0	201707
65	安庆乘风康复医院	1	临床实习	0	201805
66	深圳市第二人民医院	1	临床实习	0	201805

67	上海市养志康复医院 (上海阳光康复中心)	1	临床实习	0	201805
68	东南大学附属中大医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201706
69	无锡市第二人民医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201706
70	无锡市第四人民医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201706
71	六安市人民医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201706
72	北京大学人民医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201906
73	民航医学中心	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201907
74	宣城市人民医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201906
75	怀宁县人民医院	1	内科、外科、妇科、儿科	9	201906
76	潜山市立医院	1	内科、外科、妇科、儿科	9	201906
77	宣城市人民医院	4	临床实习	4	201906
78	安徽省中西医结合医院	1	临床实习	1	201906
79	淮北市人民医院	2	内科、外科、妇科、儿科	9	201906
80	浙江萧山医院	1	临床实习	1	202104
81	中国医学科学院药物研究所	3	药品研发	1	201505
82	北京四环科宝制药有限公司	4	药品研发	1	201906
83	华东医药股份有限公司药材参茸分公司	4	药品生产、质量检验	2	199902
84	阿童木云端医药(杭州)有限责任公司	5	药品销售、配送、质量管理	3	201906
85	杭州正京元大药房连锁有限公司	3	药品销售、药学服务	2	201205
86	合肥医工医药股份有限公司	5	药品销售、仓储、物流配送	3	199412
87	安徽九州通有限公司	5	药品销售、配送、质量管理	3	201205
88	合肥亿帆生物医药有限公司	3	药品销售、配送、质量管理	3	201205
89	安徽医药贸易有限责任公司	5	药品销售、配送、质量管理	3	199601
90	瑞康医药安徽有限公司	2	药品销售、保健品销售、药学服务	3	201906
91	安徽涵汐康健医药有限公司	2	药品销售、保健品销售、药学服务	3	201906
92	合肥大药房连锁有限公司	4	药品销售、保健品销售、药学服务	3	201806
93	安徽百姓缘大药房连	2	药品生产、质量检验	2	201906

	锁有限公司				
94	南京科利泰医药科技有限公司	2	药品销售、保健品销售、药学服务	3	201305
95	安庆汇辰药业有限公司	3	药品销售、保健品销售、药学服务	3	201909
96	南京同仁堂药业有限责任公司	3	药学服务、制剂配置、检测	3	201906
97	南京医药股份有限公司	5	药品销售、保健品销售、药学服务	3	199401
98	江苏海王星辰健康药房连锁有限公司	3	药品销售、保健品销售、药学服务	3	200307
99	江苏益丰大药房连锁有限公司	5	药品销售、保健品销售、药学服务	3	201606
100	先声再康江苏药业有限公司	3	药品销售、保健品销售、药学服务	3	201206
101	上海药明康德新药开发有限公司	5	药品研发、药品生产、质量检验	3	200204
102	上药控股有限公司（上海总部）	2	药品生产、质量检验	2	201806
103	上海益丰大药房连锁有限公司	5	药品销售、保健品销售、药学服务	2	201205
104	上海量健生物科技有限公司	5	药品研发、药品生产、质量检验	3	200603
105	上海必奕医药科技有限公司	5	药品销售、配送、质量管理	3	201604
106	珠海联邦制药股份有限公司	5	药品销售、保健品销售、药学服务	3	199307
107	苏州第壹制药有限公司	4	药品研发	1	201406
108	苏州星诚医药连锁总店	3	药品销售、保健品销售、药学服务	3	201306
109	苏州健生源医药连锁有限公司	5	药品销售、保健品销售、药学服务	3	201305
110	珠海市金杏堂医药连锁有限公司	5	药品销售、保健品销售、药学服务	3	200102
111	宁波海王星辰健康药房连锁有限公司	5	药品销售、保健品销售、药学服务	3	201205
112	南通药明康德新药开发有限公司	6	药品研发、药品生产、质量检验	3	201906
113	海南卫康制药（潜山）有限公司	5	药品生产、质量检验、配送、质量管理	4	201906
114	安徽中青检验检测有限公司	2	质量检验、质量管理	2	201210

115	扬子江药业集团	4	药品销售、保健品销售、药学服务	3	201205
116	安徽国胜大药房连锁有限公司	6	药品销售、保健品销售、药学服务	3	201606
117	南京清润青生物科技有限公司	5	药品研发、药品生产、质量检验	3	200902
118	安徽天星医药集团有限公司	4	药品研发、药品生产、质量检验	3	201405
119	黄山新世纪大药房	5	药品销售、保健品销售、药学服务	3	201503
120	上药控股安庆有限公司	2	药品销售、保健品销售、药学服务	3	201806
121	安徽九方制药有限公司	5	药品研发、药品生产、质量检验	3	199712
122	鲁南制药	5	药品研发、药品生产、质量检验	3	199512
123	辉瑞投资有限公司	2	药品销售	1	199806
124	苏州药明康德新药开发有限公司	5	药品研发、药品生产、质量检验	3	200610
125	辉瑞普强医药贸易有限公司	5	药品研发、药品生产、质量检验	3	201907
126	正大天晴药业股份有限公司	5	药品研发、药品生产、质量检验	3	199704
127	安徽省儿童医院	2	药学服务、制剂配置、检测	3	201806
128	安医大一附院	2	药学服务、制剂配置、检测	3	201806
129	安庆市立医院	2	药学服务、制剂配置、检测	3	201806
130	安庆第一人民医院	2	药学服务、制剂配置、检测	3	201806
131	安庆市中医院	1	药学服务、制剂配置、检测	3	201806
132	海军安庆医院	2	药学服务、制剂配置、检测	3	201806

（二）校企双元育人

学校积极与企事业单位展开积极合作。目前学校合作单位已达 200 余家，与安徽医科大学合作联办专升本进入第三届，双主体教学班学生规模达到 446 人。新增安庆乘风康复医院、安庆朱小龙口腔医院为附属医院，新增江苏省第二中医院和安庆县区级医院为教学医院，非直属附院和教学医院共计 16 所。与怀宁县政府、安庆市立医院、生物芯片北京国家工程研究中心共建安庆市精准医学中心。与望江县政

府签订产学研政合作科创平台建设协议。在附属中医医院和望江县卫健委设立博士工作站。市属高校首个老年大学暨市老年大学分校在学校挂牌设立，首期学员已经开班，首批校本教材已经投用，正在争创国家、省示范校。13.积极融入长三角一体化建设。持续推进长三角合作办学，与长三角高等药物研究院合作共建“现代医药产业学院”，第二批近 40 人的海门班已开班授课。

2022 年，学校与中国科学院、中国科学技术大学附属第一医院、安庆双生谷联合筹建安庆双生谷临床试验科技学院（安庆医药高等专科学校临床试验科技学院）。与中国药科大学合作共建安庆生物医药科创平台（安庆大健康研究院）。加快推进康养康育学院建设，组建专业群。与安庆市高新区和长三角高等药物研究院共建现代医药产业学院，建有“示范性教师企业实践流动站”和“双师型教师培养培训基地”。正筹建具有显著行业性、鲜明医药特色的皖西南医教联盟。

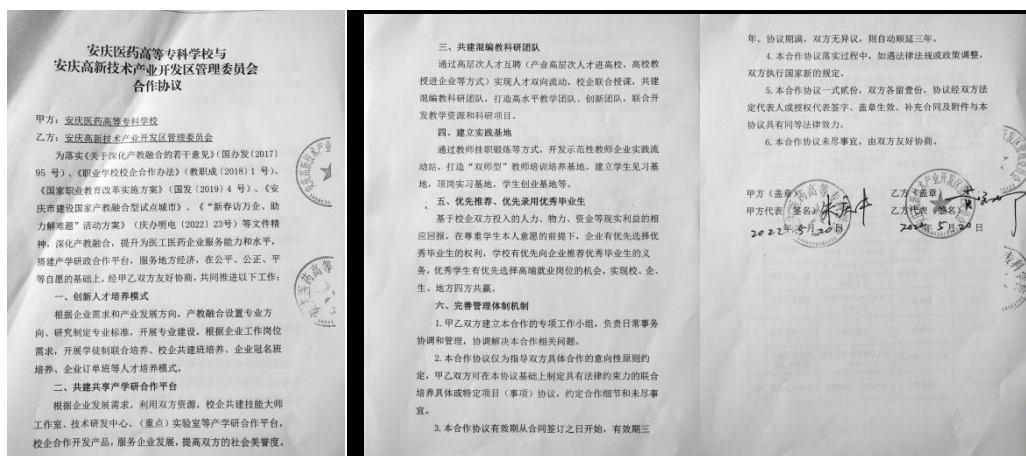
优秀案例一——助力医工医药企业，服务地方发展

安庆医药高等专科学校是安徽省西南部唯一一所医学高等教育学府，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，对标国家和省市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，深化产教融合、校企合作，促进教育和产业体系资源要素集聚融合、优势互补，建立医工医药产教融合基地。



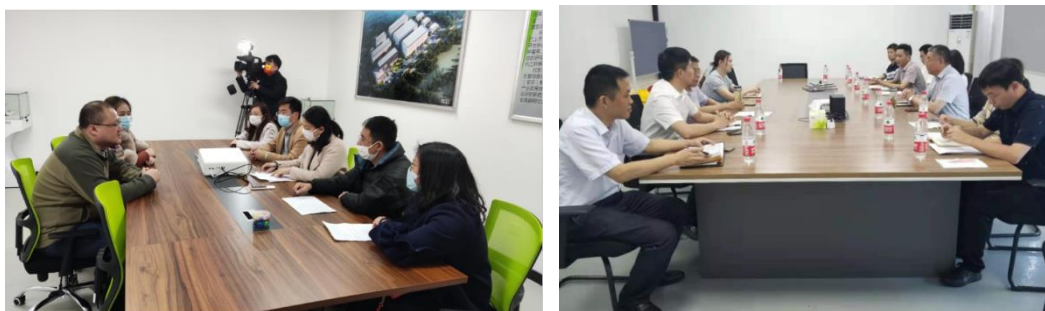
2021 年以来，以安庆市高新区人力资源和社会保障局为纽带，深入推进政校合作、校企合作，深化产教融合。在充分调研摸排高新区医工医药企业整体情况后，与安庆市高新区共同建设“药学产教融合基地”。

2022 年 5 月 20 日，学校与安庆高新技术产业开发区管理委员会签订合作协议。协议约定，双方将共同推进人才培养模式创新、产学研合作平台的共建共享、混编教科研发团队和实践基地的建立以及促进优秀毕业生本地就业等方面的工作。



一、畅通沟通机制，组建专业服务团队

建立与安庆高新区医工医药对口、重点药企业的常态化沟通机制，安排 17 名专业骨干教师专人负责与企业沟通，组建了 17 组教师团队以一企一团队的形式为企业开展服务，定期开展企业走访、调研，面对面听取企业意见、了解企业诉求，掌握企业实际需求和困难，形成了及时、长期服务企业的良好氛围。



二、专题专讨，制定产教融合方案

组织对接教师，以专题会议的形式梳理总结企业情况，分析、探讨产教融合开展方式。



三、建立双师型教师培养培训基地和教师企业实践流动站

与恩瑞特药业有限公司安庆分公司建立稳定的双师型教师培养培训基地和教师企业实践流动站。



四、免费为企业员工开展培训，提升新员工技能

因新冠肺炎防控及解决学员工学矛盾，根据市人力资源和社会保障局和财政局对企业新录用员工技能培训教学的要求，运用“互联网+”，采取线上教学为主的教学模式，选派专业教师组成团队为安徽普利药业有限公司新入职的 50 名员工免费开展新录用员工培训，总计 60 课时。



五、选派专业骨干教师，交流解决技术难题

结合企业具体需求，已派 2 名专任教师以企业实践的型式进驻企业，联合企业开展技术攻关，点对点解决技术难题。此外，鼓励企业依托或联合学校实验室开展基础研究和技术研发、校企合作，推动应用科学研究成果的转化，促进产业转型升级。



2021-2022学年第二学期教师进修培训安排表					
序号	姓名	所在部门及岗位	进修形式	起讫时间	进修学习地点
1	王陈妮	医学院 专任教师	临床进修	2022.01-2022.07	安庆市中医院
2	吴飞	医学院 教学秘书	临床进修	2022.02-2022.08	安庆市中医院
3	吴江玲	医学院 专任教师	临床进修	2022.01-2022.06	安庆市立医院
4	李慧娟	护理学院 专任教师	临床进修	2022.03-2022.06	安徽中医药大学第二附属医院
5	何薇	护理学院 专任教师	临床进修	2022.06-2022.09	安庆市立医院（新院区）
6	刘星星	护理学院 专任教师	临床进修	2022.09-2023.01	安庆市立医院（新院区）
7	周琴	护理学院 专任教师	临床进修	2022.03-2022.06	安徽省安庆市第一人民医院
8	程瑶	护理学院 专任教师	临床进修	2022.05-2022.08	安庆市中医医院（北院区）
9	何云艳	护理学院 专任教师	临床进修	2022.06-2022.09	安庆市中医医院（北院区）
10	魏伟	基础医学院 专任教师	临床进修	2022.02-2022.08	安徽医科大学
11	胡祥玮	基础医学院 专任教师	临床进修	2022.02-2022.09	安徽医科大学
12	查洁	基础医学院 专任教师	临床进修	2022.01-2022.04	南京医科大学
13	王坤	药学院 专任教师	企业实践	2022.02-2022.08	恩瑞特药业有限公司安庆分公司
14	吴新	药学院 专任教师	企业实践	2022.03-2022.06	恩瑞特药业有限公司安庆分公司

六、为企业输送人才，解决企业用工难题

积极宣传高新区医工医药企业的就业政策、环境和待遇；建立以高新区人力资源社会保障局为纽带的用工需求信息、学生工作需求信息畅通渠道；给企业招聘实习生和毕业生提供平台，将高新区医工医药企业邀请到学校开展专场宣讲、宣传，参加校园招聘会；让学生了解高新区企业、认同高新区企业、愿意加入高新区企业；结合企业用工需求，优先向高新区企业输送优秀学生开展顶岗实习，为企业发展提供坚强的人才保证和智力支持。前期已为高新区企业派送 60 余人学生开展顶岗实习。

安庆医药高等专科学校药学院高新区实习学生情况表

序号	学院	实习单位名称	所在地	合作内容 (2021年)	经费 (2021年)	实习专业及人数 (2021年)	以往就业人数 (2018年-2021年)	总实习人数 (2021年)
1	药学院	安徽普利药业有限公司	安庆	实习合作	/	药学4人，药产3人，药质2人，药量1人，中药6人	0	16
2	药学院	安徽泽升科技有限公司	安庆	实习合作	/	中药1人	0	1
3	药学院	安庆飞凯新材料有限公司	安庆	实习合作	/	药学1人，药质4人，中药1人	0	6
4	药学院	安庆汇晨药业有限公司	安庆	实习合作	/	药产4人，药学3人，药量1人，药质4人，中药3人	2	15
8	药学院	合肥恩瑞特药业有限公司安庆分公司	安庆	实习合作	/	药学2人	0	2

优秀案例二——现代医药产业学院再谱新篇

为进一步融入长三角发展，学校自 2021 年起组建现代医药产业学院，连续招生 2 届。现代医药产业学院是实施长三角一体化发展战略、引领长江经济带绿色科技发展的重要尝试，旨在特色专业课程体系建设、产教融合示范基地打造、国家级教学成果申报等工作方面开展创新型尝试与改革，同时，为海门生物医药产业培养高素质、高技能应用型人才。2022 年 2 月 25 日，现代医药产业学院第一届理事会第二次会议在安庆召开，对开展横向课题、联合编写活页教材、双师培训、教师团队共建等问题开展了进一步交流。



5 月，首届现代产业学院同学进入海门产教融合基地顶岗实习。沈化、益诺思、冬泽特医等企业分别为同学们的报到做了准备，包括企业培训、部门培训、工装工牌发放等。9 月，新一届现代医药产业学院 37 名学生奔赴海门开展双主体教学。海门班级《特卫康——特殊医学用途配方食品研发项目》高分通过学校“互联网+”创新创业大赛，刘晴同学获评电信奖学金。





（三）毕业生对实践教学的反馈

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2022 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 97.83%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“开展充分性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

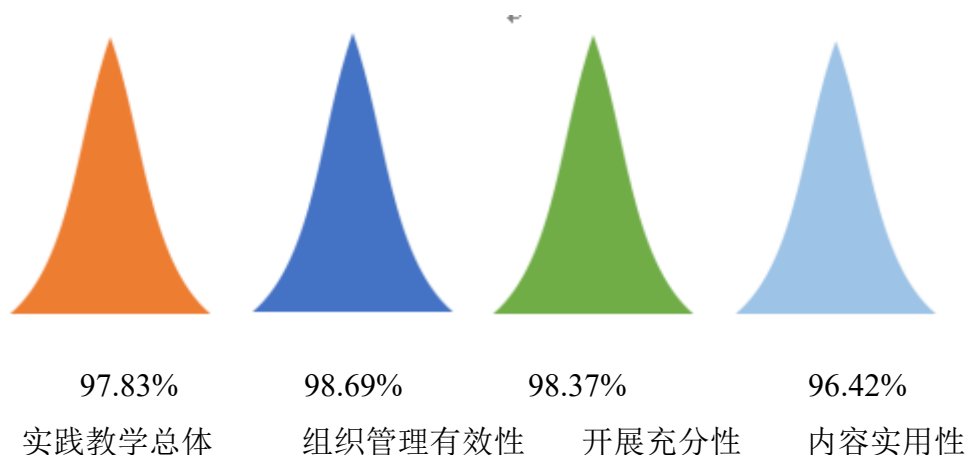


图 5 2022 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

五、教科研建设

（一）教科研成果丰硕

2022 年，学校教师公开发表学术论文 100 余篇，其中一类 SCIE 收录 3 篇，主、参编各类教材 10 余部，教师教学竞赛和指导学生参加专业技能竞赛活动获得省级以上奖励 20 余项，教师获得专利 8 项。成果数量和质量较往年有较大提升。

（二）质量工程、提质培优和科研项目建设

通过质量工程项目、提质培优行动计划和科研项目建设，全面深化了教育教学工作内涵，显著提高了学校教师教学科研能力，提高了学校整体办学水平。项目成果的推广和应用，对于提高学校人才培养质量起到很好地支撑作用。学校积极与附属医院合作申报省级质量工程与科研项目本年度学校获批高等学校省级质量工程项目共 34 项。

□总表编号: 2023_14096_031

申报单位名称: 安庆医药高等专科学校

真报单位: (盖章)

序号	项目类别	项目名称	推荐排名	级别或等级	负责人	联系电话
1	教学研究项目	多规互动混合式教学与科普推广互助双赢的探索与实践	1	重点	李艳, 谢晓影, 慕骏, 李红, 吴珍珍	18155666907
2	教学研究项目	职教改革背景下内部质量保证体系建设实践方法研究——以安庆医药高等专科学校为例	2	重点	陈志, 胡承林, 李霞, 吴其国, 刘家水, 朱金燕, 马允, 胡宗海, 李传响	18155666975
3	教学研究项目	基于OBE理念和BOPPPS模式的混合式教学在《护理研究》教学中的探索与实践	3	一般	徐培培, 谢伦芳, 储彬林, 黎明, 吴桐, 徐爱婷, 吴小慧	18905560147
4	教学研究项目	后疫情时代中医药文化融入高职医学生职业素养培养研究与实践	4	一般	王陈妮, 刘芳, 许红菊, 吴飞, 刘习枝, 徐艳东, 陈梦	18955688993
5	教学研究项目	CICARE沟通模式在《护理综合实训》教学中运用	5	一般	金晶, 梁宇琦, 刘晓霜, 沈艳, 张庆, 周琴	18155666805
6	教学研究项目	过程性评价在高校线上线下混合式(O2O)教学中的实践研究	6	一般	曹凯, 王铭, 陈向阳, 严其高, 徐贺平, 罗夏, 涂俊, 汤建荣, 唐磊	17709667067
7	教学研究项目	“后疫情时代”高职院校药学专业人才培养模式的构建	7	一般	刘慧娟, 吴其国, 胡叶青, 余水红, 曹蕾	17709667062
8	教坛新秀	江一铃	1		江一铃	15399648876
9	教坛新秀	余水红	2		余水红	13395563348
10	教学名师	任丽英	1		任丽英	18155666867
11	教学名师	吴其国	2		吴其国	18155666885
12	精品课程	基础护理技术-用药技术	1		黄安莉, 金晶, 沈艳, 刘凤英	18155666986
13	精品课程	药物制剂技术	2		朱金燕, 马丽, 吴其国, 陈雪晴, 曹元	18155666846
14	精品课程	寄生虫学检验	3		吴珍珍, 袁可, 胡晓东, 曹蕾, 丁文洲	18155666796
15	精品课程	中药药剂学	4		吴其国, 朱金燕, 马丽, 陈雪晴, 曹元	18155666885
16	精品课程	篮球	5		王伟, 吴寅平, 王颖, 徐韵, 陈志远, 李健, 周非, 郭章杰	18155666780
17	高水平教材	临床实践技能教程	1	修订教材	张莹莹, 李志芳, 王娟, 陈菊霞, 吴娟, 毕满华, 方辉, 杨天鹏, 李新, 方小林, 周和平, 梁丁保, 王志国, 李伟, 张思思	13955674397
18	教学创新团队	外科护理教学创新团队	1		刘晓霜, 江一铃, 金晶, 何薇	18155666862
19	教学创新团队	临床实践技能教学创新团队	2		王军, 吴娟, 张莹莹, 丁雪纯, 陈菊霞, 王娟, 吕妍, 朱冬冬, 姚清, 方辉, 李志芳, 方小林, 周和平, 汪凤华, 李伟, 梁丁保, 王志国, 毕满华	18155666892
20	教学创新团队	药理学教学创新团队	3		操电群, 操电群	18155666729
21	课程思政示范课程	内科护理	1		郭杨, 路红青, 路红青, 黎明, 刘墨墨, 郑桂芳, 吴桐	18155677626
22	课程思政示范课程	中药鉴定技术	2		刘家水, 任丽英, 任丽英, 谈永进, 马逢时, 曹庆生, 曹娇娇, 徐发文, 王茹怡	15056612996
23	课程思政示范课程	中药炮制技术	3		刘亚芳, 刘毅, 祝燕平, 马丽, 宋丽雅, 刘家水, 曹娇娇, 马逢时, 王茹怡	18005568045
24	特色高水平专业	中药学特色高水平专业	1		陈慧芳, 刘毅, 刘金林, 刘家水, 朱金燕, 谈永进, 陈志, 徐宁, 马允	18956925081
25	特色高水平专业	临床医学特色高水平专业	2		张莹莹, 王军, 陈菊霞, 王娟, 吴娟, 李新, 方小林, 方辉, 李伟, 毕满华, 李志芳, 杨天鹏, 梁丁保, 王志国	13955674397

26	示范金课	医护英语	1		江慧, 江慧, 钱秀娟, 李锦芳, 赵婷, 高旭, 汪志霞, 汪婧, 黄安莉	18155666989
27	示范金课	病原生物与免疫学	2		李航, 查洁, 杨元元, 胡梅梅, 张伟, 余水红, 李艳	18155666896
28	产业学院	安庆医药高等专科学校现代医药产业学院	1		叶林霞, 叶林霞, 刘毅, 陈莹, 周兰	17705560022
29	高等继续教育改革项目	智慧教育背景下老年大学教学与创新研究	1	一般	徐贺平, 刘柳, 曹凯, 马文娜	13855682801
30	思想政治理论课教研项目(高职)	思想政治理论课“讲道理”的生成逻辑和提升路径研究	8		赵美丽, 陆胜利, 许红菊, 张艳艳, 胡明, 刘媛媛, 杨萍, 张丽, 王毓琪	13399566017
31	产教融合实训基地	安庆医药高等专科学校合肥恩瑞特药业有限公司安庆分公司产教融合实训基地	1		刘毅, 刘毅, 王彪, 殷傲特, 何玮, 冯伦元, 刘香菊	18055668053

2022年度省级质量工程项目申报汇总表

汇总表编号: 2023_1409601_001

申报单位名称: 安庆市中医院

填报单位: (盖章)

序号	项目类别	项目名称	推荐排名	级别或等级	负责人	联系电话
1	中国特色学徒制	中国传统康复专业特色现代学徒制	1		黄朱林, 刘燕, 刘习松, 苏木芳, 江兴凤	13033172778

填报人姓名: 汪瑞

联系电话: 18155666922

2022年度省级质量工程项目申报汇总表

汇总表编号: 2023_1409602_002

申报单位名称: 海军安庆医院

填报单位: (盖章)

序号	项目类别	项目名称	推荐排名	级别或等级	负责人	联系电话
1	技能大师工作室	医学影像学技能大师工作室	1		华双一, 沈松柏, 余龙伍, 徐翔, 黄俊, 吴德梅, 许思祥, 徐仁良, 包亚玲, 查清, 杨晋, 朱红娟, 叶军, 卓炼石, 杨善玉, 祁波	18900568778
2	虚拟仿真实训基地 (原虚拟仿真实训中心)	基础医学虚拟仿真实训基地	1		汪敏, 朱庆丰, 汪瑞, 张雄森, 杨小四, 杨元元, 魏伟, 汪磊, 李艳, 赵竟, 叶淳, 王生林, 李济平, 李智, 蒋东良	18155666930

填报人姓名: 汪瑞

联系电话: 18155666922

第三部分 国际合作

一、工作举措

学校一直以来与韩国加耶大学、俄罗斯楚瓦什大学、英国兰开夏大学、加拿大圣克莱尔学院等国外高校建立了友好合作关系。本年度，继续在学生访学留学，教师互访进修，中医中药文化推广，中外人文交流等方面开展合作。

学校与澳大利亚、新西兰、英国、法国、意大利等国开展交流访问。已与韩国加耶大学合办两届中韩国际护理班，目前已有第一届毕业生赴韩国开展进修。学校积极响应国家“一带一路”倡议，在去年的基础上，仍将继续派遣专业人员赴“一带一路”沿线国家传播中医传统疗法，传播带有鲜明中国特色的中医学。

二、取得成效

受国家卫健委委托、中国红十字会安排，学校直属附院安庆市中医医院康复科中医师路俊作为唯一的一名中医师，参加安徽省红十字会组织承担的第四批援外医疗队，赴非洲布基纳法索执行援外医疗任务。医疗队抵达布基纳法索首都瓦加杜古，开始光荣的为期 378 天的援非医疗救护任务。经过为期 2 周的隔离，并进行 2 次新冠病毒核酸检测，结果均为阴性，路俊医师已和其他医疗队成员一起，逐步熟悉驻点医院的工作环境，开始进入临床一线工作。此次援非医疗队援助的布基纳法索首都瓦加杜古国家级医院——唐加多戈医院为医疗队举行了欢迎会。

在隔离期有数名医疗队成员出现水土不服、失眠、胃肠道反应等症状，路俊医师为他们进行了针灸、拔火罐治疗。在当地药品有限的环境里，中医非药物治疗的优势得以发挥，较好改善了他们的不适症状。

路俊医师将在当地医院门诊坐诊，继续努力克服高温酷热、气候干燥等不利环境，为当地群众提供中医诊疗服务，现已有数名患者预约近日前来治疗。



为脑瘫患儿做治疗前情绪安抚



外交部非亚双边司司长 Olivia 夫人就诊中

第四部分 服务贡献质量

一、医药卫生人才培养

（一）就业地区分布

学校 2022 届毕业生主要选择在省内就业，省内就业人数 2021 人，占比 81.6%，其次江苏、浙江、上海也是毕业生较为青睐的就业地区。

表 4-1 毕业生就业省份分布

就业省份	人数（人）	比例（%）
安徽	2021	81.6
江苏	184	7.4
浙江	84	3.4
上海	74	3.0
北京	21	0.8
广东	17	0.7
河南	12	0.5
山东	10	0.4
湖北	8	0.3
贵州	6	0.2
福建	6	0.2
河北	5	0.2
湖南	3	0.1
青海	3	0.1
陕西	3	0.1
新疆	2	0.1
四川	2	0.1
天津	2	0.1
江西	2	0.1
广西	2	0.1
云南	2	0.1
辽宁	2	0.1
甘肃	1	<0.1
黑龙江	1	<0.1
海南	1	<0.1
西藏	1	<0.1
吉林	1	<0.1
山西	1	<0.1

学校积极响应国家重点战略，2022 届分别有 96.3%、95.4%、10.7%、8.1%的毕业生在长江经济带、长三角地区、新一线城市、“一带一路”地区就业。

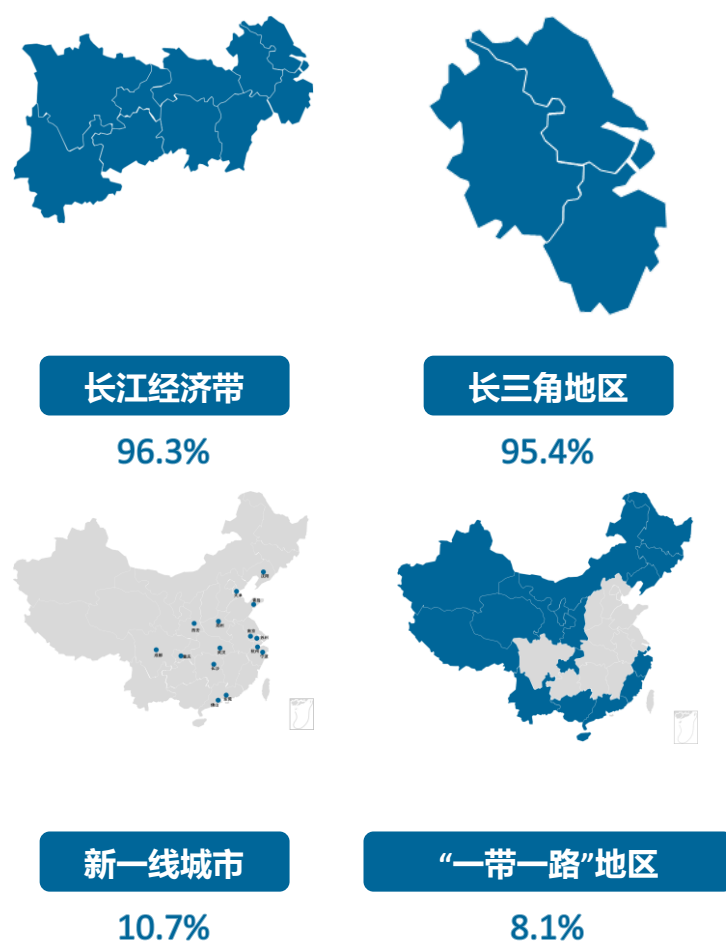


图 4-1 在重点区域就业的比例

(二)就业行业分布

学校 2022 届毕业生主要就业于卫生和社会工作(67.6%)、批发和零售业(9.9%)、制造业(5.7%)。

行业类名称	比例 (%)
卫生和社会工作	67.6
批发和零售业	9.9
制造业	5.7
科学研究和技术服务业	2.5
居民服务、修理和其他服务业	2.5

表 4-2 毕业生就业的主要行业类

(三)就业单位分布

学校 2022 届毕业生所在的就业单位主要为医疗卫生单位(54%)，其次是其他

企业（41%）。

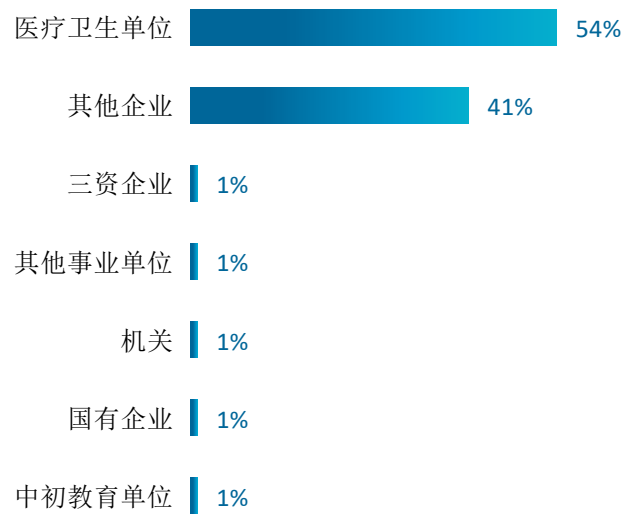


图 4-2 用人单位流向

注：城镇社区、农村建制村、科研设计单位由于比例不足 1%，未展示。

二、科技服务

（一）制度建设

2022 年科技处成立之初，相继完成部门规章和科研管理相关制度的建设，包括纵向科研管理、横向科研管理、科研奖励、学术道德规范等制度发文，完成科协章程、学术委员会章程的修订，成立生物医学伦理委员会及动物实验伦理委员会，保障科研管理及科研活动的规范化、制度化。

制度名称	发文日期	文号
《安庆医药高等专科学校医教通讯》出版方案（试行）	2022 年 4 月 11 日	庆医专科【2022】1 号
《安庆医药高等专科学校横向科研项目管理办法（试行）》	2022 年 4 月 17 日	庆医专科【2022】2 号
《安庆医药高等专科学校横向科研项目经费管理与使用办法（试行）》	2022 年 4 月 17 日	庆医专科【2022】2 号
《安庆医药高等专科学校科研计划项目管理办法（试行）》	2022 年 4 月 17 日	庆医专科【2022】3 号
《安庆医药高等专科学校科研计划项目经费管理与使用办法（试行）》	2022 年 4 月 17 日	庆医专科【2022】3 号
《安庆医药高等专科学校科学技术协会章程（修订）》	2022 年 4 月 17 日	庆医专科【2022】4 号
《安庆医药高等专科学校学术委员会章程（修订）》	2022 年 4 月 17 日	庆医专科【2022】4 号
《安庆医药高等专科学校科研奖励办法（试行）》	2022 年 4 月 17 日	庆医专科【2022】5 号

《安庆医药高等专科学校生物医学伦理委员会章程（试行）》	2022 年 7 月 9 日	庆医专科【2022】6 号
《安庆医药高等专科学校实验动物伦理委员会章程（试行）》	2022 年 7 月 9 日	庆医专科【2022】7 号
《安庆医药高等专科学校学术道德行为规范与管理办法（试行）》	2022 年 9 月 9 日	庆医专科【2022】8 号
《安庆医药高等专科学校科研机构建设与管理办法（试行）》	2022 年 10 月 14 日	庆医专科【2022】9 号
《安庆医药高等专科学校校级科研创新团队管理办法（试行）》	2022 年 10 月 14 日	庆医专科【2022】9 号

（二）团队及平台建设

通过制定《安庆医药高等专科学校科研机构建设与管理办法（试行）》和《安庆医药高等专科学校校级科研创新团队管理办法（试行）》（庆医专科【2022】9 号）团队及平台支撑文件，依托学校“1+N”科研平台体系及“N+X”科创团队体系，梯度孵化培育 3 个特色的医药创新团队，打造优秀科研创新群体，提升科研自主创新能力和核心竞争力。2022 年通过与安庆中医院合作成功申报省级研究平台——安徽省腰椎退行性疾病精准防治工程研究中心（皖发改委创新【2022】547 号），提升成果转化能力，为区域医药、康养康育产业发展提供强有力的技术及人才支持。

（三）科研成果提质增量

学校重视科研提质增量和服务社会功能，倡导科研兴校。根据学校绩效考核，设定对各二级单位的科研考核指标，包括科研成果增量、科研项目质量提升和突破、优势学科团队建设等多方面；根据《安庆医药高等专科学校科研奖励办法（试行）》，统计、汇总、审定了全校本年度科研成果，落实科研奖励 40 万余元；这些举措，激发教科研人员的科研工作内生动力。

2022 年年度跟踪各级各类项目申报通知，申请开通和维护各级各类科研管理系统 9 个系统账号，包括国家科技信息管理系统公共服务平台、教育部人文社会科学研究管理平台项目申报系统、国家社科基金创新服务管理平台、安徽省哲学社会科学规划项目管理系统管理、安徽省科技管理信息系统、教育部“春晖计划”合作项目申报、全国教育科学规划管理平台、安徽省高校科研平台线上服务大厅等，并搭建完善系统科研人员信息架构。

积极推进学校科研项目申报层次提升与平台搭建，其中 2022 年度首次在国家自然科学基金项目申报依托单位申请中有了新的突破，目前申请材料已经通过了计划局审核、财务负责人审核。

2022 年组织 16 类科研项目和多次成果奖的推荐申报工作，2022 年度申报安徽

省教育厅科研项目自然研究和人文社会科学研究重大 3 项和重点 17 项，组织申报教育部人文社会科学研究一般项目 2 项，组织申报安徽省哲学社会科学规划项目 2 项，组织申报安徽省妇联、省教育厅关于妇女理论研究重点课题 2 项，组织中医附院申报安徽省科技厅中医药领域重点攻关需求清单 6 项，打破了多个申报项目参与度的零突破。组织安徽省社会科学成果奖申报 2 项。

学校重视科研诚信及科研伦理工作，发布《安庆医药高等专科学校学术道德行为规范与管理办法（试行）》，成立伦理委员会，发布《安庆医药高等专科学校生物医学伦理委员会章程（试行）》《安庆医药高等专科学校实验动物伦理委员会章程（试行）》，开展科研诚信教育和科技伦理政策线上学习。

学校重视自主知识产权的申报及保护工作，2022 年度授权专利 3 项，发表二类以上学术论文 15 篇，其中 SCI 论文 11 篇，三类论文 24 篇，科研成果不论从数量上还是质量上都在稳步提升。

类别	篇数/项数
论文：	
一类（包括 SCI）	11
二类	6
三类	24
四类	13
专利：	
实用新型专利	2
发明专利	1

（四）成果转化

成功申报安徽省科技重大专项项目：化药 1 类缺血性脑卒中治疗新药——HY-021068 I 期临床研究，项目联合合肥医工医药有限公司中国药科大学、安徽中医学院、北京 双鹤药业股份有限公司、上海美迪西生物医药有限公司共同完成。项目若顺利实施能为缺血性脑卒中患者带来安全、有效的新型治疗药物，创造极大的社会价值和经济效益。

（五）校刊

制定《安庆医药高等专科学校医教通讯》出版方案（试行），该方案贯彻执行党和国家有关编辑出版的方针、政策和法令，展示学校办学成果和教学科研成果，主要开设“科研报道”、“教育与教学研究”、“思想引领”、“校园动态”、“高校管理”、“合作办学”、“成人教育”、“学生工作”及“五育工作”等栏目。学校成立《安庆医药高等专科学校医教通讯》编辑委员会（以下简称编委会）全面

负责校刊管理工作。在编委会领导下，设校刊编辑部，从事该出版物的具体编辑事宜。

科技处：在市科协和迎江区教体局号召下，组织医药护 15 名专业教师赴迎江区 13 所中小学开展高校科普资源进校助力“双减”活动，为 8000 多学生带去《急救救护》、《人体结构》、《儿童营养保健》、《眼部卫生》及《口腔卫生》科普课程。

三、志愿者服务

学校志愿服务注重常态长效，立足校园辐射社会，校外与养老院、康复机构等合作共建七家志愿服务基地，常态化开展各类志愿服务，2022 年度在校学生志愿服务时长累计达 50289.78 小时，参与活动 17657 人次。2022 年以来，学校进一步健全了青年志愿服务中心的招新、教育、考核、评比的工作程序和工作要求。使其在服务同学、维护学生利益和学校稳定、繁荣校园文化等方面起到积极作用；进一步培养青年的无私丰献精神和服务社会的能力，立足校园，服务社会，提高自我，促进校园精神文明建设，倡导良好社会风气；培养各志愿者的公民意识、奉献精神和组织、服务能力，提高人际交往能力。继承优良传统，将继续为美化校园环境、宣传爱心大奉献而努力。

（一）品牌志愿服务活动

2022 年 3 月 5 日是全国第 60 个“学雷锋纪念日”，为深入贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想系列重要讲话精神，进一步弘扬和培育新时代雷锋精神，践行社会主义核心价值观，推动学校“学雷锋”志愿服务活动常态化、专业化、品牌化发展，校团委在三月举办学雷锋主题实践教育活动，组织校内各级团学组织结合实际开展主题团日、校园文化活动、校内外志愿服务等形式多样的实践教育活动。3 月 5 日下午学校在安庆市金安养老服务中心开展“弘扬雷锋精神，传递爱心火炬”学雷锋志愿服务月启动仪式。

校级志愿服务队——肺结核作战队成立于 2014 年 3 月，是由志愿从事社会公益和保障事业的、自愿为他人提供帮助的 152 名在校生组成的非盈利性组织。自成立以来，贯彻着“防治结核，传播文明”的宗旨，以“提高预防意识，挥手告别结核”的口号，致力于帮助有特殊困难的社会成员；致力于宣传校园文明，助力校园精神文明建设。3 月 8 日疫情以来，开展核酸检测、隔离寝室送餐等校园志愿服务。

学校青年志愿者服务中心“肺结核作战队”成功申报 2022 年度“安徽省百千万志愿者结核病防治知识传播活动大学生志愿者团体培育计划”，从全省入围的 82 个团体中脱颖而出，获得一等资助。并获得 10000 元经费支持。

假期“小留雁”志愿服务队成立于 2022 年 5 月 19 日，6 月 6 日团中央青年志愿者行动指导中心、中国青年志愿者协会秘书公布 2022 年“七彩假期”志愿服务示范团队入选名单，该团队成功入选。7 月 4 日—7 月 13 日服务队来到宜秀区大龙山镇燎原社区开展为期 10 天的志愿服务活动。围绕思想引领、健康教育、身心成长、科技创新、艺术素养、文化传承等内容，设计了一系列丰富有趣的课程，陪伴留守儿童度过一段精彩假期。

（二）校内文明创建志愿服务

定期开展校内志愿服务活动，迎新生青年志愿服务工作、校内开展清洁校园、整理图书，食堂文明志愿岗、清洁校园白色垃圾、核酸工作志愿者。在第 37 个“国际志愿者日”到来之际为大力弘扬志愿文化，传承志愿精神，举行青年志愿者文化周活动，活动周期间集中开展系列志愿服务活动。将集中开展“暖冬护林”、“防艾知识宣传”、“交通安全知识宣传”和“创建文明校园”、“防止肺结核知识宣传”、“优秀志愿者服务队评比活动”等一系列志愿服务活动。

（三）助力校园抗疫的青年志愿者

3 月 8 日上午，安庆市发布一例新冠肺炎无症状感染者，校疫情防控指挥部立即启动应急预案，对校内疫情防控工作进行周密部署。防控就是责任，疫情就是命令。为全面落实校园疫情防控的各项工作要求，在校党委的正确领导下，校团委组织近 300 名学生志愿者积极投身校内疫情防控各项工作中。从清晨朝阳初升到暮随星晨，身着红马甲的青年志愿者们奔波在校园内的各个角落，为春日的校园增添一抹亮色。

在此后的校园日常防疫工作中，当有学生宿舍因防疫需要静态管理期间，学生志愿者迅速下沉到各个楼层、各间宿舍，做好同学们的生活保障。与此同时，训练有素的学生志愿者们还积极配合学校防疫部门，协助完成每周的全员核酸检测、参与食堂防疫监督，为疫情防控常态化的校园平安贡献青春力量。

（四）“一院一品”品牌建设

为充分发挥基层团组织的力量，形成品牌志愿服务矩阵，学校积极推进一院一

品志愿服务品牌建设，各学院成立青年志愿服务分中心，推进志愿服务品牌化、项目化发展，提升志愿服务对青年学生的吸引力和育人成效。如护理学院充分挖掘专业优势，以品牌志愿服务项目“守护天使”建设为抓手，致力于做好特色实践服务品牌工作。目前护理学院有两支志愿服务队，分别是 2015 年成立的向日葵志愿服务队以及 2021 年成立的爱心微行动志愿服务队，与校外养老机构长期合作，开展助老志愿服务。

四、典型案例

案例 1：助力医工医药企业，服务地方发展

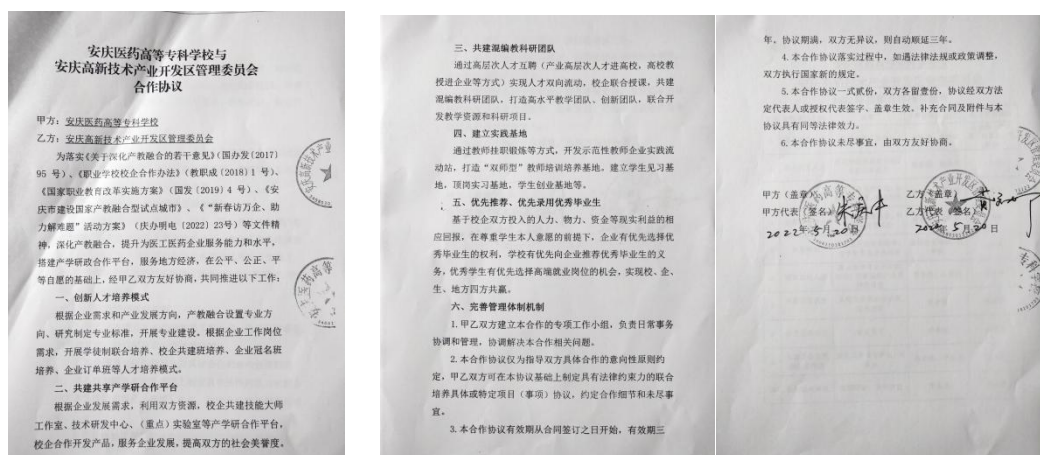
安庆医药高等专科学校是安徽省西南部唯一一所医学高等教育学府，设有医学院、药学院、护理学院、基础医学院、公共基础学院、马克思主义学院和继续教育学院等 7 个教学部门。其中，药学院现开设药学、中药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、药品生产技术、药品质量与安全、食品检验检测技术等八个专业。药品质量与安全专业为国家级骨干专业、安徽省专业综合改革试点专业；药学专业是中央财政支持提升专业服务产业发展能力专业、安徽省专业综合改革试点专业、安徽省首批特色专业建设点、安庆市高水平建设专业。学校药学院的专业与安庆市高新区医工医药企业专业需求高度匹配。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会和全国教育大会精神，对标国家和省市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，深化产教融合、校企合作，促进教育和产业体系资源要素集聚融合、优势互补，建立医工医药产教融合基地。



2021 年以来，以安庆市高新区人力资源和社会保障局为纽带，深入推进政校合作、校企合作，深化产教融合。在充分调研摸排高新区医工医药企业整体情况后，与安庆市高新区共同建设“药学产教融合基地”。

2022年5月20日,学校与安庆高新技术产业开发区管理委员会签订合作协议。协议约定,双方将共同推进人才培养模式创新、产学研合作平台的共建共享、混编教科研发团队和实践基地的建立以及促进优秀毕业生本地就业等方面的工作。



一、畅通沟通机制,组建专业服务团队

建立与安庆高新区医工医药对口、重点药企业的常态化沟通机制,安排 17 名专业骨干教师专人负责与企业沟通,组建了 17 组教师团队以一企一团队的形式为企业开展服务,定期开展企业走访、调研,面对面听取企业意见、了解企业诉求,掌握企业实际需求和困难,形成了及时、长期服务企业的良好氛围。



二、专题专讨,制定产教融合方案

组织对接教师,以专题会议的形式梳理总结企业情况,分析、探讨产教融合开展方式。



三、建立双师型教师培养培训基地和教师企业实践流动站

与恩瑞特药业有限公司安庆分公司建立稳定的双师型教师培养培训基地和教师企业实践流动站。



四、免费为企业员工开展培训，提升新员工技能

因新冠肺炎防控及解决学员工学矛盾，根据市人力资源和社会保障局和财政局对企业新录用员工技能培训教学的要求，运用“互联网+”，采取线上教学为主的教学模式，选派专业教师组成团队为安徽普利药业有限公司新入职的 50 名员工免费开展新录用员工培训，总计 60 课时。



五、选派专业骨干教师，交流解决技术难题

结合企业具体需求，已派 2 名专任教师以企业实践的形式进驻企业，联合企业开展技术攻关，点对点解决技术难题。此外，鼓励企业依托或联合学校实验室开展基础研究和技术研发、校企合作，推动应用科学研究成果的转化，促进产业转型升级

级。



2021-2022学年第二学期教师进修培训安排表					
序号	姓名	所在部门及岗位	进修形式	起讫时间	进修学习地点
1	王陈妮	医学院 专任教师	临床进修	2022.01-2022.07	安庆市中医医院
2	吴飞	医学院 教学秘书	临床进修	2022.02-2022.08	安庆市中医医院
3	吴江玲	医学院 专任教师	临床进修	2022.01-2022.06	安庆市立医院
4	李慧娟	护理学院 专任教师	临床进修	2022.03-2022.06	安徽中医药大学第二附属医院
5	何薇	护理学院 专任教师	临床进修	2022.06-2022.09	安庆市立医院（新院区）
6	刘星星	护理学院 专任教师	临床进修	2022.09-2023.01	安庆市立医院（新院区）
7	周琴	护理学院 专任教师	临床进修	2022.03-2022.06	安徽省安庆市第一人民医院
8	程瑶	护理学院 专任教师	临床进修	2022.05-2022.08	安庆市中医医院（北院区）
9	何云艳	护理学院 专任教师	临床进修	2022.06-2022.09	安庆市中医医院（北院区）
10	魏伟	基础医学院 专任教师	临床进修	2022.02-2022.08	安徽医科大学
11	胡祥珏	基础医学院 专任教师	临床进修	2022.02-2022.09	安徽医科大学
12	查洁	基础医学院 专任教师	临床进修	2022.01-2022.04	南京医科大学
13	王坤	药学院 专任教师	企业实践	2022.02-2022.08	恩瑞特药业有限公司安庆分公司
14	吴新	药学院 专任教师	企业实践	2022.03-2022.06	恩瑞特药业有限公司安庆分公司

六、为企业输送人才，解决企业用工难题

积极宣传高新区医工医药企业的就业政策、环境和待遇；建立以高新区人力资源社会保障局为纽带的用工需求信息、学生工作需求信息畅通渠道；给企业招聘实习生和毕业生提供平台，将高新区医工医药企业邀请到学校开展专场宣讲、宣传，参加校园招聘会；让学生了解高新区企业、认同高新区企业、愿意加入高新区企业；结合企业用工需求，优先向高新区企业输送优秀学生开展顶岗实习，为企业发展提供坚强的人才保证和智力支持。前期已为高新区企业派送 60 余人学生开展顶岗实习。

安庆医药高等专科学校药学院高新区实习学生情况表

序号	学院	实习单位名称	所在地	合作内容 (2021年)	经费 (2021年)	实习专业及人数 (2021年)	以往就业人数 (2018年-2021年)	总实习人数 (2021年)
1	药学院	安徽普利药业有限公司	安庆	实习合作	/	药学4人，药产3人，药质2人， 药管1人，中药6人	0	16
2	药学院	安徽泽升科技有限公司	安庆	实习合作	/	中药1人，药质1人	0	1
3	药学院	安庆飞凯新材料有限公司	安庆	实习合作	/	药学1人，药质4人，中药1人	0	6
4	药学院	安庆汇辰药业有限公司	安庆	实习合作	/	药产4人，药学3人，药管1人， 药质4人，中药3人	2	15
8	药学院	合肥恩瑞特药业有限公司安庆分公司	安庆	实习合作	/	药学2人	0	2

案例 2：服务乡村振兴取得的成效

2022 年是全面推进乡村振兴的关键之年，安庆医药高等专科学校坚持以习近平总书记关于乡村振兴的重要论述为指导，深入贯彻落实党中央、国务院关于乡村振兴的决策部署和省委、市委的具体要求，在人大片区领导下，在乡村振兴局和教体

局等相关主管部门支持下，扎实推进宿松县柳坪乡龙河村各项定点帮扶工作。

一、坚持高标站位，强化顶层设计

安庆医药高等专科学校党委始终坚持把定点帮扶工作作为学校一项重大政治任务，全面扎实推进，统筹规划，精准对接，找准发力点，深入调研交流，扎实开展定点帮扶工作。把定点帮扶工作列入 2022 年学校党政工作要点，党委书记叶林霞任组长，明确组织人事处为责任部门，做到统一谋划、统一部署、统一推进、统一实施，确保学校定点帮扶工作的高站位设计、高效率开展、高标准落实，在《安庆医药高等专科学校帮扶龙河村乡村振兴三年规划方案》基础上，研究制定《安庆医药高等专科学校 2022 年乡村振兴定点帮扶工作计划》，对定点帮扶工作进行了全面周密部署。2022 年，学校拨向龙河村帮扶资金总计 30.5 万元（比 2021 年有所提高），第八批选派干部发展集体经济专项资金 10 万元也投入使用，共计帮扶资金 40.5 万元。此外，在叶林霞书记亲自协调下，通过向市交通运输局、市民政局、宿松县民政局共计争取资金近 20 万元。



二、抓好调研指导，理清思路谋划

党委会上多次传达学习上级关于乡村振兴有关会议及文件精神，1 月、6 月和 2023 年 1 月分别三次听取了驻村干部工作汇报。校领导先后多次带领近帮扶干部赴龙河村实地调研。1 月，校领导带领结对帮扶人到龙河村开展春节前走访慰问活动，校领导听取驻村干部工作汇报，与村两委共同研究部署 2022 年定点帮扶的重点工作，并挨家挨户上门慰问帮扶户。6 月，校领导带队就乡村振兴、基层党组织建设等工作先后考察调研了龙河村党群服务中心、龙河村新时代文明实践站、道德讲堂、茶叶种植基地等处。详细听取了村两委、驻村工作队相关情况汇报，并主持召开了推进乡村振兴调研座谈会。9 月，校领导带队分两批对 74 户帮扶对象进行了“五看一宣传”全面联系大走访，前两批驻村工作队成员也随队回访开展“走亲戚”活动，

深入帮扶对象家中详细询问近期家庭生活情况和身体健康近况，详细了解了龙河村集体经济发展情况，并就未来几年的茶叶和竹林等产业项目规划进行了深入探讨。



三、巩固脱贫成果，强化责任落实

强化责任抓落实，细化措施抓推进，集中力量抓提升，确保脱贫不返贫、振兴不掉队。督促帮扶村两委和驻村工作队抓防贫监测工作落实有力，三保障一安全政策落实到位。学校领导班子全体成员和党员干部共 33 人与 74 户帮扶对象结对，并根据人事调整，及时调整帮扶干部，确保干部到位、措施到位。帮扶干部按照“一户一方案、一人一措施”制度，通过实地走访，电话、微信、短信沟通等方式，详细了解帮扶户动态情况，及时因户施策，抓好落实。2022 年全年共组织帮扶干部开展入户走访近 150 人次，走访帮扶户近 400 户次，学校赠送慰问物资近 5 万元，每次入户都送去生活必需品，保证生活所需，2022 年春节前夕为每户送上年货，2023 年春节前夕为村卫生室送上防疫口罩、药品和制氧机等，深得龙河村人民群众的欢迎。

四、聚焦产业帮扶，助力非遗振兴

发挥医学院校特色抓产业帮扶，结合我校对口中药学专业，持续深入做好经济文章。2022 年学校投入村集体产业帮扶资金 10 万元，用以村收购宿松县龙河茶叶公司原始股股份，支持村集体产业经济持续提速发展，目前村集体占比已由原先 19.89% 提高到 89%。龙河村 2022 年集体经济收入达到 27 万元，较 2021 年 24 万增收 4 万元，增幅 17%，预计 2024 年村集体经济收入将达到 50 万元以上，将实现收入翻翻。在实施“一村一品”项目基础上，组织走访、调研，围绕龙河村集体经济的支柱产业茶叶做好经济文章，研究利用省级非物质文化遗产——“宿松香芽”茶叶的产业链发展，充分利用非物质文化遗产做好经济文章，通过取得市文化和旅游局、文化馆等帮助拍摄专题宣传片，推荐加入安庆市文化商务用品协会，参加 2022 年首届长江经济带沿江城市文创暨特色产品展览会。宿松县龙河茶叶有限公司被评为

中国优质茶叶质量信用 AAA 级企业，非遗展馆建成，安徽省级非遗工坊获批，非遗主题村也在申报中。

五、培育文明新风，抓好智力帮扶

通过建立村级自治制度，完善村民自治、村级议事决策、民主管理监督、民主协商等制度机制，完善村级自治机制；规范并推进村务运行，全面落实“四议两公开”制度；充分发挥各级各类网格作用，实行网格化管理和精细化服务，切实做到信访问题“四个不发生”；以援助办公电脑等形式，继续改善村委办公条件。针对今年旱情及疫情的影响，经多方筹措，积极向市民政局申请并争取专项资金。9 月份为龙河村今年考取大学的 12 位学子每人送上 1000 元爱心助学基金。帮扶龙河村治理以来，一直抓生态振兴这一主题，以绿水青山作为底色，靠生态宜居作为本色，汤湾—余家槽步道、网红桥、游客中心、非遗展馆、农家书屋改造建成，龙河村的“颜值”逐步提升，也被评县级文明村镇。校党委书记叶林霞的结对帮扶户舒德青，被评为安徽省“最美生态护林员”（全省仅 10 人获此殊荣），郑百春家庭荣获安庆市“法治家庭示范户”荣誉称号、我校帮扶户吴永红被评为宿松县第二届文明家庭。



六、协调结对帮扶，加强日常管理

围绕疫情防控、返贫监测、移风易俗、城乡居民医保收缴等工作，工作日与非工作日、定期与不定期相结合，工作队与村委相组合，帮扶干部定期联系等形式，加强对接衔接，会同村“两委”配合定点帮扶单位做好帮扶计划的落实。采用“1+1”的模式开展入户走访，加强宣传教育，组织全村党员和群众代表开展党的二十大精神学习活动，发挥乡村振兴夜校，新时代文明实践所作用，做到村组全覆盖。2022 年，村党支部荣获“全县先进基层党组织”（全县仅有三个），村级考核全乡排名第三，排名大幅度提升。另外作为学校学生实践定点基地，学校每年组织党员教师及学生志愿者赴龙河村开展支农，支教，支医活动，6 月份，通过赴龙河小学开展

了“大手牵小手，幸福路上一起走”——乡村振兴“六一”“端午”特别行动，给龙河小学的孩子们捐赠了学习和健身用品，开展了防溺水及口腔健康防护专题讲座。8月份，医学院组织“助力农村医疗，赋能乡村振兴”暑期“三下乡”社会实践团队到龙河村开展送医下乡实践活动，通过健康义诊、卫生知识宣讲、爱心药品发放、美化人居环境等内容，组织青年学子心系基层医疗，送医、送药、送健康，与乡村振兴共振、与百姓健康需求同频。



案例 3：服务社会优秀案例

一、扫积雪，清路障，服务周边社区

虎年的首场大雪为安庆披上了厚厚的银装，但雪厚路滑，存在安全隐患。2月8日上午，校党委书记叶林霞带领党员志愿者积极响应组织号召，来到秦潭湖社区开展扫雪除冰活动。



党员们用铁锹、扫帚等工具在小区主干路口、商铺门面道口清扫积雪。大家发扬不怕苦不怕累的精神，你一锹我一铲的清理着积雪，责任区周边积雪基本清扫干净。



医专党员们用自己的实际行动给秦潭湖社区居民带来了方便，有效地保障了群众的出行安全，起到了党员先锋模范作用，同时也增强了党员干部服务群众、奉献社会的宗旨意识，为推进“双联系双报到双服务”对接社区建设作出了积极贡献。



二、同心抗疫 绘就最大同心圆——安庆医药高等专科学校师生抗疫记

2022年3月8日上午，安庆市发现一例新冠肺炎无症状感染者，学校立即行动，与时间赛跑，积极动员，周密部署，3月8日下午，完成全员核酸检测，全面实施线上教学，成立疫情防控党员突击队、青年突击队，近300名党员教师和学生志愿者积极响应投入校内疫情防控工作，校院两级领导、行管人员、辅导员及部分教师以校为家，坚守在疫情防控第一线。校内防疫工作紧张有序开展，教学工作、日常生活井然进行。面对抗疫大局，学校师生迅速响应、奔赴市区防疫一线，3月10日下午校外10名党员教师主动请缨至秦潭湖社区协助核酸检测，3月11日上午，第一批36名党员教师及学生志愿者经过专业防护培训，应赴宜秀区和党校共计13个集中隔离观察点参加志愿服务，每天完成隔离点消杀、测量体温、核酸标本采集、三餐配送、垃圾清运等工作，铸就起团结一心、众志成城的强大抗疫防线。



学校党政领导干部坚守岗位、靠前指挥，详细部署工作安排，坚持“3321”工作责任体系，牢防“外防输入”关口，进一步完善疫情防控工作体制机制，统筹抓好疫情防控和学校各项常规工作。3月11日，学校发布了2022年最新分类考试招生简章，直播了安庆医专2022年分类考试线上咨询会（第一场），为考生及家长答疑解惑。每天的教学秩序良好、教学平台运行平稳。3月8日自学校实施封闭管理以来，全校总动员，齐心共抗疫，分工明确，责任明晰，广大师生志愿者在做好本职工作、不放松学习的同时，化身宣传员、引导员、配送员、信息录入员……他们不畏惧、不退缩，或向险而行、或默默坚守，每位医专人都在这场抗疫中发挥着重要力量，

以实际行动弘扬着伟大抗疫精神。



一封封字迹滚烫的请战书、一幅幅感人至深的画面、一个个平凡而又感动的抗疫故事……广大医专师生心往一处想、劲往一处使，微光成炬，温暖你我。学校领导与同学们始终在一起，他们深入校园一线，强调要加强对广大师生的关心关爱，及时回应师生需求，强化后勤保障和物资供应，注重心理疏导，安排开设心理调适直播讲座……隔离点的志愿者们与隔离人员始终在一起，他们竭尽所能、奔前忙后、连续奋战，他们为隔离人员送去自己的牛奶和面包，有的为了让学生多休息、自己主动承担更多工作，有的将家中年幼的孩子托付给老人、主动请缨……封闭管理启动后，一份暖心的共享文档在医专职工群里传递，这份文档是《上门收集衣物个人信息表》，在校老师可以写下自己的联系方式和地址，由校外服务志愿队上门帮拿衣物和生活用品。这是校外教职工与校内教职工始终在一起。在校教职工的亲人和家属默默付出，主动承担起更多的家庭责任，给予理解、支持和爱，这是家人与在校教职工始终在一起。这便是安庆医药高等专科学校师生的抗疫记，我们在各自的岗位上守望着同一份期待，用坚守、奉献、互助、团结和奋斗共同守护这个家、守护这座城！

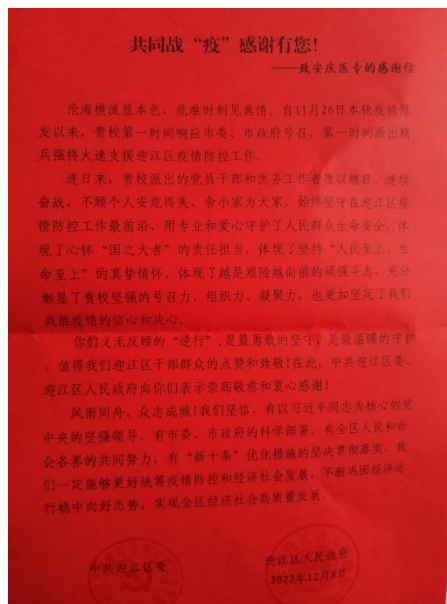


三、我校百花亭志愿服务队支援迎江区疫情防控工作

为更好地对混管阳性单采复核全链条追踪、精准快速管控到位，确保重点人群精准及时管控到位，12月初，在市疫防指和追阳工作组指派下，党委书记叶林霞召开校领导协调会议，派出10名医护教职工志愿者组成百花亭志愿服务队，火速支援迎江区疫情防控“追阳”工作。



连日来，百花亭志愿服务“追阳”小分队听从安排、服从指挥，深入迎江区七个街道，参与到对核酸检测异常居民的复核工作中，一是对封控楼栋上门逐户采样，二是对疑似阳性者逐人采样，三是对检测出的阳性者继续采样并送疾控中心进一步确定诊断。他们踏着星光出发，迎着朝霞返航，昼伏夜出，与时间赛跑，抢在病毒之前，为切断传播链条争取了更多时间。



市委组织部和迎江区委全程督导小分队“追阳”工作，关心关怀志愿者们，专门探望慰问并致感谢信，对我校的号召力、组织力和凝聚力表示赞赏，对我们及时有力的支援表示感谢，对志愿者们义无反顾的“逆行”表达敬意。

案例 4：寻足迹，悟初心——医专学子暑期社会实践活动掠影

为贯彻落实习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，引导广大青年学生在社会实践中“受教育、长才干、作贡献”，上好与现实结合的大思政课，学校组织开展以“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新时代”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动，经团队项目申报、校级项目审批，共立项 5 支校级重点团队。实践队员们走出校园、走出课堂，追寻先辈足迹，汲取前行动力，贡献青春力量，活动成效显著，校团委负责人获评 2022 年全国“三下乡”社会实践“优秀个人”荣誉称号。

一、叶林霞慰问指导护理学院“送医下乡、健康服务”暑期社会实践团队

7 月 5 日，党委书记叶林霞前往望江县慰问指导护理学院暑期社会实践团队，对实践团队深入农村一线开展为老助老服务表示肯定，勉励同学们要在实践中感受农村群众对养老服务的切实需求，未来更加刻苦学习专业知识为服务基层医疗打下坚实基础。

实践队员们在安庆市望江县开展了送医入乡、应急救护培训等活动。队员们为乡村老人测量血压、监测血糖测，发放应急救护包及慢性病宣传册，为老人们提供慢性病相关知识咨询。通过深入乡村，实地调研老人生活、身体、心理情况，队员们切实了解农村家庭养老的现状、需求以及存在的问题，学生践行了“学以致用”

的理念，为后续理论学习打下坚实的基础。



二、姚文兵慰问指导医学院“践行初心使命，助力乡村振兴”暑期社会实践团队

7月31日，校长姚文兵慰问指导医学院“三下乡”社会实践团队，并与实践团队成员一起参加主题党团日活动。活动以“学习党史，缅怀英烈”为主题走进了位于宿松县柳坪乡的罗汉尖革命根据地纪念馆，了解罗汉尖革命根据地形成和发展的峥嵘岁月，重温了朱育祺、吴应典，朱赛英等革命先烈抛头颅、洒热血的英勇事迹，见证了“思恩洞”里闵启胜与吴宗贵革命年代的患难友谊，真切感受艰苦岁月中的顽强意志与不屈精神。

实践团队在宿松县柳坪乡开展了送医下乡健康义诊活动，为当地居民宣讲卫生知识、发放爱心药品，七月骄阳似火，医专青年学子心系基层医疗，送医、送药、送健康，与乡村振兴共振、与百姓健康需求同频。



三、陈琪慰问指导七彩假期“小留雁”志愿服务队

7月13日下午，校党委委员陈琪来到燎原社区居委会，看望在此开展暑期“三下乡”社会实践活动的七彩假期“小留雁”志愿服务团队，并向社区儿童捐赠书籍，宜秀区区委副书记张吉全等相关领导应邀出席活动。

学校“小留雁”志愿服务团队是团中央2022年“七彩假期”志愿服务示范团队之一。团队成员根据项目要求，结合医学院校的专业特色认真制定课程方案，围绕

思想引领、安全教育、身心成长、科技创新、艺术素养、文化传承等内容，设计了一系列丰富有趣的课程，通过为期 10 天的支教活动，陪伴留守儿童度过一段美好假期，充分发扬奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神，用实际行动关心关爱留守儿童。



四、刘毅慰问指导药学院“展现青春姿态，健康医路同行”暑期社会实践团队

7月12日，校党委委员刘毅赴池州市石台县大演乡新农村老年大学看望药学院“展现青春姿态，健康医路同行”暑期“三下乡”实践服务团队，党团组织大手拉小手，走进石台新农村、新棚村开展“紧跟总书记，奋进新征程”主题党团日活动，上好行走中的思政课。

实践团队实地走访当地檀泉和安徽氢硒康泉水业有限责任公司，领会乡村振兴成果。同时开展党史宣传教育、夏日食品安全普及以及送医送药活动。通过向村民们宣讲红色党史故事，宣传党的百年奋斗历史成就；开展食品安全和营养讲座，为村民量血压、发放家庭日常用药包，为当地群众送去贴心的健康服务。

团队成员还参观了坐落于当地的文化展览馆、皖南红军总医院纪念馆等地。通过乡村振兴帮扶干部的讲解，领略战火中乡村医护人员投身革命的峥嵘岁月稠。活动结束后，同学们纷纷表示要做到学史明理，学史力行，时刻牢记作为一名医学生的责任与担当，勇担任时代重任。



五、“拥军就是筑长城 爱军就是爱国防”红色教育实践团队开展红色主题社会实践

为了让红色基因代代传承，进一步丰富和拓展红色教育学习的内容和形式，学生处组织校国旗护卫队开展“三下乡”红色国防教育主题实践活动，引导青年学子学史力行、感悟思想，以昂扬姿态贡献青春力量，满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家。校党委委员陈琪率学生处部分工作人员参加活动。

团队成员通过走访学校入伍学生家庭、走访红色教育基地等多种方式重温红色记忆，传承红色基因，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。真正做到了深入学习，积极传播，躬行实践，展现学校学子青春风采，更进一步激发了广大适龄青年应征入伍的热情。

案例 5：榜样风采——自强之星！保家卫国、救死扶伤齐并肩！

方俊翔，安庆医药高等专科学校护理学院 2020 级护理 4 班学生，中共预备党员，担任校学生会主席和班级团支书、学生校长助理等职务。曾获 2021 年度安庆市级“优秀共青团员”、2020 年度校“优秀青年志愿者”、“优秀学生干部”、2020-2021 学年校“自强之星”等荣誉称号。此外，他还积极参加各类校园文化活动，累计获得校级奖项 15 项。在忙碌的工作、活动之外，他从不放松对自身学习的要求，在校期间连续两年达到班级综合测评第一名，2020-2021、2021-2022 学年均获得国家励志奖学金。

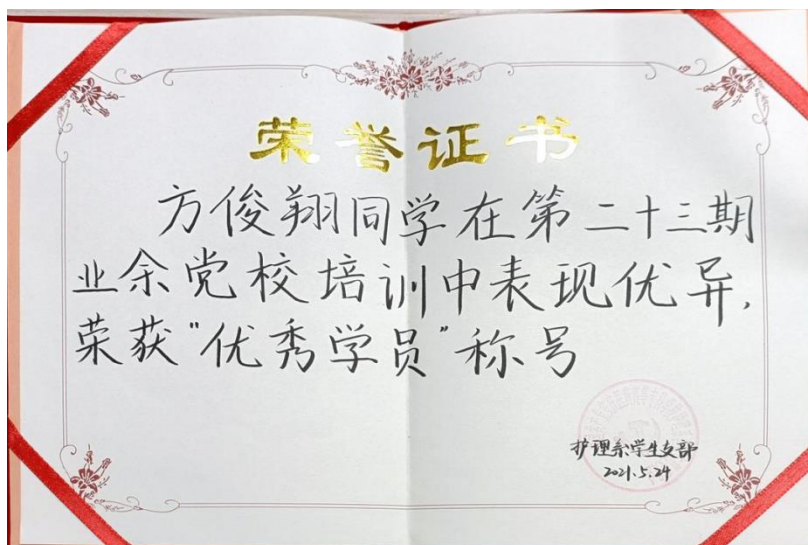
一、淬炼自我，携笔从戎

2018 年 6 月，方俊翔参加高考被安庆医药高等专科学校录取，在地方报名参军入伍，保留高校学籍手续，投身于祖国的国防事业当中。服役期间，在部队担任团支部“宣传委员”，在工作、执勤、生活和训练中做到“站排头，上前线”、“在岗一分钟，安全 60 秒”、“有红旗就扛”，秉持“为人民服务”的宗旨，表现突出，受到中队领导的高度赞扬，第一年获得优秀义务兵和嘉奖。



二、红色熏陶，思想进取

方俊翔积极向党组织靠拢，2021年4月至5月参加校第二十三期入党积极分子培训班学习，经考核合格，顺利结业，并获得“优秀学员”称号，2022年6月13日被确定为中共预备党员。2022年5月被学校推荐为安徽省“青马工程”培训班学员。红色基因是流淌在军人血脉当中的精神营养，是渗透在八一军旗上的鲜红印记，是人民军队无往而不胜的不竭动力源泉。作为一名退伍复学的学生干部，他坚持把这样的红色基因传承下去，使之发扬光大。



三、目标明确，勤奋好学

方俊翔从进校以来一直未松懈对学习的要求，既有科学的学习规划，又有明确的学习目标，同时乐于帮助其他同学，通过取长补短，达到共同成长进步的目的。作为班干部，他提议成立了学习小组，通过互帮互学，共同提高，创造班级良好的学习氛围，团结带领班级学生勤学苦练，刻苦钻研专业知识，并不断提高实际动手能力。他积极参加各类实操技能培训，曾获得红十字救护员培训证和幼儿照护职业技能等级证（中级），两年综合测评成绩为班级第一，并获得国家励志奖学金。



四、履职尽责，兢兢业业

方俊翔对于学生干部的各项工作，无论作为校学生会执行主席、学生校长助理，还是班级团支书，都能高质量、高效率的完成老师们安排的各项任务。他坚持“从同学当中来，到同学中去”，切实去听同学们的心声，为同学们做实事，争做一名优秀的学生干部，做好老师和同学间的沟通桥梁，入校以来协助完成学校第三次学生代表大会、“挑战杯”校赛、元旦晚会、校运动会等重大活动的组织。在 2022 年 3 月份校园因疫情实施封闭式管理期间，他挺身而出，担任“安庆医专防疫志愿服务青年突击队”队长，协助老师科学合理安排志愿者，顺利完成校内各项防疫志愿服务工作，为校园的平安、稳定贡献出重要力量。方俊翔以“召之即来，来之能战，战之必胜”的信念勉励自己，这是军人不变的誓言！



五、成长成才，实践突破

2021 年的暑假，方俊翔积极响应合肥市瑶海区人武部和安庆市宜秀区人武部的号召，顺利完成合肥第十中学新生和学校安庆医药高等专科学校新生军训任务，带训期间，训练场上他严格严肃，对学生以“高标准，严要求”，训练场下他欢快活泼，和同学们打成一片。最后得到了人武部领导和学校老师的一致好评，期间所获得的补贴缓解了生活费等开支，也从中进一步锻炼组织和协调能力。



2022 年 6 月来到安徽医科大学第一附属医院实习并担任实习副队长，他时刻牢记南丁格尔誓言，立足自身岗位，刻苦学习护理专业知识和技能，救死扶伤。“终身纯洁，忠贞职守，尽力提高护理之标准！”



这一路走来，方俊翔始终认为，当代青年大学生无论身处何种环境、何种艰难险阻，都要永远保持一颗积极向上的心，努力追求一切美好的事物，走自己的路，

圆自己的梦，在青春赛道上奋力跑出自己的最好成绩！未来的道路由你我共同开拓！

案例 6：深入“一站式社区”讲好防疫故事 守好校园战“疫”防线

近期，国内疫情呈多点散发局部爆发态势，学校在全面启动应急预案升级校园疫情防控措施的同时，有序恢复线下教学，为进一步深入贯彻落实国家、省市关于疫情防控工作会议精神，学校领导积极主动对标表“一改两为五做到”，率先垂范，落实行政管理人员联系班级制度，深入到学生社区指导疫情防控工作，持续巩固疫情防控成果，保障学生安全和健康。



疫情当前，责任担当。学生社区是学校封闭式管理期间，人员最为聚集的场所，是校园疫情防控的重要部分、前沿阵地。学校行政管理人员通过线上线下等方式，联系校内外的学生，融入学生之中，多层次、多角度与学生们展开交流，宣传防疫

知识。首先，向学生们分析当前全国疫情防控的严峻形势，解决学生“为什么”的疑惑。其次，和学生们解读学校疫情防控的“四案九制”、晨午晚检、健康上报、校领导带队巡视校园等疫情防控措施和相关制度，让学生们认识到为守好学校这片净土，学校领导及教职工以最大决心、最严举措、最高标准、最大力度当好守门员。最后，和学生们谈到“我能为学校做什么”。第一，提高防控意识，做好个人防护。戴口罩、勤洗手、多通风、保持一米线，宿舍保持通风，个人是自身安全的第一责任人；第二，科学防疫与学习两不误，做到学习进步不止步。珍惜在校时间，努力学习专业知识、打磨医学技能、强化医学生责任素养、提升综合素质。第三，调整心态，用心享受生活。客观看待疫情，建立良好心态，做到不信谣、不传谣，用心、用情参与各项活动。校行政管理人员向大家表示学校会以最大的努力最大限度降低疫情给学校学习生活带来的影响，同时也呼吁青年大学生要将自己的人生追求同国家的前途命运紧密结合起来，在疫情面前展新时代大学生的自觉、担当和作为，为共同守护医专美丽校园而努力。



第五部分 政策落实质量

学校认真贯彻全国职业大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》和《安徽省职业教育改革实施方案》等文件精神，依托产业，立足安徽省，服务全国，走产学研结合发展道路，努力培养适应行业和地方经济社会发展需求的技能型人才。

一、制度保障

（一）治理体系和治理能力建设

建立健全党委领导、院长负责、教授治学、依法管理的运行机制，全面推进内部治理体系和治理能力的建设。积极构建“1+4+N”权利运行体系和制度体系，以《安庆医药高等专科学校章程》为核心，以学校党委会、校长办公会、教代会、工代会为统筹，围绕党建工作、人事管理、教学管理、科研管理、学生管理、财务管理、后勤管理、基本建设等方面制定即符合学校实际具备医专特色又实事求是具有可操作性的各项管理制度，把制度建设贯穿于学校发展全过程，为学校发展提供了坚实保障。

学校始终坚持党委领导下的校长负责制，坚持依法治校。一是坚持领导班子决策议事制度。持续推进党委会、校长办公会的决策议事规则和监督机制进一步完善，规范“三重一大”事项决策机制，制定管党治党、办学治校和党风廉政责任清单，努力提高办学治校水平。二是坚持学术组织相对独立行使职权。学校学术委员会充分发挥在学科建设、职称评聘、学术评价、学术发展等方面中的作用，坚持学术权力和行政权力独立运行、协调配合运行机制。三是坚持民主集中制规范权力运行。充分发挥学校教代会、工代会职能，积极推进教职工参与学校民主管理和监督工作，不断强化广大师生员工和离退休老同志对学校事务的知情权和参与权。制定部门廉政风险责任清单，加强廉政风险防控管理，严格落实“一岗双责”，提高工作执行力和满意度。

（二）师德师风建设

根据省教育厅相关要求和工作部署，开展师德专题教育活动，并在师德专题教育活动中开展了师德建设问题专项整治工作。学校结合实际，成立了师德专题教育工作领导小组，制定了《安庆医药高等专科学校师德专题教育实施方案》，为突出

明师德要求、强“四史”教育、学师德楷模、遵师德规范、守师德底线等内容，开展了思想政治理论学习、“四史”学习教育、规章制度及师德规范学习、先进典型学习、师德警示教育等系列活动，编印了师德专题教育读本，将师德专题教育融入教职工及学校工作日常。学校成立了师德师风建设问题专项整治工作领导小组，制定了《安庆医药高等专科学校师德师风建设问题专项整治工作实施方案》，扎实推进师德专项问题整治活动，开展了师德师风自查整改工作，制定整改方案，明确整改重点，落实整改责任和措施。认真总结专项整治工作和师德专题教育工作，深入分析存在的问题，修订完善相关制度规定，健全完善工作机制，进一步加强对师德师风工作的督查检查，巩固提升。

（三）高职扩招工作

为确保质量型扩招，全面提高人才培养质量，学校制定了《安庆医药高等专科学校高职扩招人才培养质量保障工程实施方案》。针对扩招学生实际情况，实行教育教学改革，规范教学管理，强化监督保障，全面提高人才培养质量。充分考虑不同生源在成长背景、从业经历、学习基础、年龄阶段、认知特点、发展愿景等方面的差异性，从系统开展学情分析、强化思想政治工作、分类制订人才培养方案、打造适应扩招新要求的教师队伍、创新教学组织形式、严格教育教学管理、建立健全质量评价体系等方面展开了全面探讨，并提出了具体要求，针对高职扩招生源，坚持标准不降、模式多元、学制灵活，坚持因材施教、按需施教，坚持宽进严出，严把毕业关口，确保教好、学好、管好，实现高质量就业。

二、经费支持

（一）办学经费收入

2022 年学校总收入为 18077.98 万元，其中财政拨款收入 12697.78 万元，事业收入 5095.1 万元，上级补助收入 16 万元，非同级财政拨款收入 254.7 万元，其他收入总额 14.4 万元。

表 5-1 2022 年度学校办学收入情况一览表

项目	收入	占比
财政拨款收入	12697.78	70.24%
事业收入	5095.1	28.18%
上级补助收入	16	0.088%

非同级财政拨款收入	254.7	1.41%
其他收入	14.40	0.082%
合计	18077.98	100%

（二）办学经费支出

2022 年学校总支出为 30914.37 万元，其中教育费用 27251.62 万元，科研费用 60.32 万元，行政管理费用 1137.7 万元，后勤保障费用 1811.31 万元，离退休费用 632.56 万元，其他费用 20.86 万元。

表 5-2 2022 年度学校办学支出情况一览表

项目	收入	占比
教育费用	27251.62	88.15%
科研费用	60.32	0.20%
行政管理费用	1137.70	3.68%
后勤保障费用	1811.31	5.86%
离退休费用	632.56	2.05%
其他费用	20.86	0.067%
合计	30914.37	100%

三、质量保障

通过学校的《内部质量保证体系建设的推进意见》按《安庆医药高等专科学校内部质量控制体系建设与运行方案（试行）》要求，明确了质量主体，梳理岗位职责、工作标准和各层面的管理制度，完成了第二轮修订质保体系清单、岗位职责、工作标准。

人才培养是学校的根本任务，提高人才培养质量是学校发展的永恒主题。安庆医药高等专科学校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，落实教育部关于教学工作诊断与改进系列文件精神,按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，结合学校“1368”行动方案、“十四五”规划，构建内部质量保证运行体系,加强事前、事中、事后监管，形成常态化和可持续的内部质量保障与诊进工作机制,营造现代质量文化,提升人才培养质量。

（一）完善内部质量保障

1.修改完善教学质量管理工作相关规章制度

为进一步完善督导管理办法，教学质量管理工作办公室对原制度进行了修订，将二级学院督导和线上教学督导有机融入了新修订的《安庆医药高等专科学校教学督导工作管理办法》和《安庆医药高等专科学校党政干部听课管理办法》，以适应后疫情时代的校院两级督导和线上线下联合教学的质量管理需求。

2.完善校、系二级督导，指导学院教学督导组常态化运行

为进一步强化校、院二级教学督导工作，使学院督导组常态化、有效开展学院线上线下督导，教学质量管理工作办公室指导各学院教学督导组结合学院实际工作拟定每学期教学督导工作计划，遴选督导员，拟定重点听课对象。要求督导员对被听课教师进行评分，每次听课结束后与被听课教师交流，进行反馈、点评和指导。学期结束对被听课教师的评分情况进行汇总，并对每学期的教学督导工作进行总结。

3.多维度评教，重视学生信息反馈

为更好地了解学校专升本、在校专科班级任课教师教学情况，教学质量管理工作办公室在专家督导的基础上，多维度评价，开展学生评教。分别对专升本班级、专科班级采用问卷星问卷调查、依托教务管理系统学生评教模块等方式，全员开展学生评教工作。在运用教务管理系统实现学生评教工作的前期准备、后期评教结果获取等工作中，教学质量管理工作办公室多次主动与教务管理系统平台工程师沟通协调，确定评价指标输出形式、评价结果输出路径等，以期准确获取学生评教信息。

4.顺利完成高职扩招班、成教班首批平台线上督导工作

因疫情影响，本年度的高职扩招班、成教班教学均采用线上教学，分别依托优慕课平台和安徽继续教育在线平台。为保证其教学质量，教学质量管理工作办公室主动与教务处、优慕课平台工程师、继续教育学院对接，取得平台后台管理权限，并认真学习、摸索平台数据挖掘办法，在学懂、弄通的基础上，对在职督导专家进行平台线上督导培训，通过现场示范操作方法、提供操作流程图和督导周报表模板等方式，帮助督导专家快速上轨道，顺利完成首批平台线上督导任务。

5.线上线下督导自如切换，严把教学质量关，确保学校疫情防控与教学质量两手抓两手都过硬。

3月8日，教学质量管理工作办公室接到学校疫情防控指挥部的指令，得知学校疫情防控立即进入战时状态，学校教学由线下全部转换为线上，疫情当前，使命在肩，

作为学校教学质量保证体系的重要组成部分，教学质量管理工作办公室义不容辞地肩负起保证学校教学质量的重要职责，为确保线上教学质量，质管办第一时间召开线上督导工作启动会议，迅速落实线上督导安排、督导专家线上督导培训、线上督导周报表填报指导等相关工作，并于当周正式开启线上督导工作。3月23日晚，接到学校“关于3月24日起恢复线下教学”的通知，教学质量管理工作办公室立即做出反应，为快速恢复线下督导，连夜变更督导安排表，联系督导专家协调确定线下督导相关事项，并于3月24日顺利开展线下督导工作。考虑到外聘教师暂不返校，教学质量管理工作办公室在做好校本部教师线下督导工作的同时，完成了对外聘教师的线上督导工作。国庆假期后，部分班级学生因疫情原因不能按时返校，学校高度重视这批学生的学习情况，要求对相应班级开展线上线下联合教学的模式，为保证教学质量，教学质量管理工作办公室同步开展了线上线下教学情况专题督导。

（二）推进教学诊断与改进

1.健全内部质量保证组织体系

学校成立内部质量保证体系诊断与改进工作委员会，由党委书记、校长担任主任，分管教学的副校长任副主任、秘书长，其他学校领导担任副主任，各学院及党政部门主要负责人担任成员，委员会办公室设在质量管理办公室，统筹推进诊改工作。建立党委领导、校长负责，质量保证委员会全面协调指挥，质量管理办公室负责质量保证体系设计与质量评价，各教学单位为质量生成核心，业务职能部门质量诊断与改进的学校质量保证组织体系。

2.建成全面内部质量保证体系

从学校、专业、课程、教师、学生等五个层面，以校本数据平台为依托，基本建成“五纵五横一平台”的全面内部质量保证体系。围绕“1368”行动方案、“十四五”规划，以学校建设“应用型医学本科院校”的总体目标为指导，撰写《内部质量保证体系建设与运行实施方案》，建立完善的内部质量保障体系。在五个层面建立了贯彻“两链”的“8”字质量诊改螺旋，形成了事前明确目标，事中预警纠偏，事后自我诊断的可持续的诊改运行机制。

3.组织开展诊改工作宣传、动员与培训

通过定期召开诊改工作专题会议、选派教师外出参加培训和考察等方式，组织全校教职员学习诊改有关文件和方案，领会精神，充分认识到诊改工作的重要意义。印制诊改知识“应知应会”手册，并建立诊改微信群，定期对诊改网站进

行维护，加强诊改工作动态宣传和交流。加大学校诊改工作包括理念特色做法的宣传，增强质量文化意识。2022年7月6日，学校邀请安徽工商职业学院院长李雪教授以《学校内部质量保证体系建设的探索与实践》为题作诊改工作专题讲座，加深了全校教职工对内部质量保证体系诊断与改进工作的认识和理解，为全面推进学校迎接诊改复核工作奠定了坚实的基础。

4.组织开展专项和部门自主诊改工作

学校制定诊改任务清单，发布诊改平台五个层面的诊断点任务，组织各部门结合工作实际，进行全面自主诊断、客观深入分析，找出本部门的问题和短板，分析问题产生的主要原因，制定出切实可行的改进措施或实施意见建议，并限期进行实施，最后对实施效果进行评估总结，写出自主诊改报告、诊改措施实施总结报告。对各部门的自行诊改进行检查验收，并提出进一步诊改的意见与建议。教学工作诊断与改进复核结果为4个“显效”、6个“有效”。

第六部分 面临挑战

一、发展机遇

目前国家和省从政策层面为医药类高专发展提供了良好制度环境,从满足国家发展战略需要、服务地方区域经济发展、构建现代教育体系等方面,为学校提供了更为有利的发展空间。学校应把握机遇,推动发展。

(一) 职业教育发展的“春天”

党的二十大强调推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位。今年5月1日,新职业教育法正式实施。2021年4月13日全国职业教育大会上,习总书记强调在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。党中央、国务院先后出台《加快推进教育现代化实施方案(2018-2022)》、《国家职业教育改革实施方案》、《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》、《职业院校数字校园建设规范》和《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》等系列重要文件,对高等职业教育、医学高等教育指明了方向。党中央、国务院做出高职扩招百万的重大决策部署。安徽省出台《安徽省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》、安庆市出台《安庆市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》、《安庆市关于加强职业教育市级统筹的实施意见》和《安庆市建设国家产教融合型试点城市实施方案》等文件,学校将按照新职业教育法、全国职业教育大会精神和省高职教育工作会议的要求,全面深化改革新时代职业教育,提升学校办学理念,落实教学诊改、深化办学体制和育人机制改革,推进产教融合、校企合作,按照申建普通医学本科院校、地方技能型高水平大学建设、提质培优行动计划项目和“三地一区”建设要求等做出新定位、新部署。

(二) 申建医药类普通本科院校的“窗口期”

《教育部关于“十四五”时期高等学校设置工作的意见》(教发(2021)110号)中指出“支持医学、师范、公安类高职院校升格普通本科院校”。学校申建医药类普通本科院校得到省、市政府和省教育厅、卫健委的大力支持,且已写入市第十二次党代会报告、市政府工作报告、市“十四五”事业发展规划、市卫生发展规划和市中医药发展规划。市委市政府提出举全市之力支持升本,为学校发展提供了有力支持。

学校以此为机遇，开启建设本科层次院校新征程，市委、市政府已同意成立由市主要领导任组长的升本工作专班。

（三）公共卫生建设的“机遇”

2020 年以来的新冠肺炎疫情凸显了国家公共卫生建设的短板。国家各级层面相继出台系列公共卫生体系建设政策和措施。学校积极承担为皖西南和大别山区域医疗中心培养医药卫生健康人才的任务,不断扩大免费医学定向生的招生计划,扩大公共卫生、预防医学、全科医学等相关专业人才培养规模,为基层培养紧缺公共卫生人才。

（四）人民群众健康需求的“爆发”

安庆医药高专是大别山革命老区 3 省 64 个县（区）唯一一所医学高专，大别山革命老区是乡村振兴的主战场，据不完全统计，大别山革命老区每千人口卫生技术人员数、每千人口执业（助理）医师数、每千人口注册护士数，均低于全国平均水平，低于三省（安徽、河南、湖北）平均水平。与全国平均水平相比，大别山革命老区卫生技术人员、执业（助理）医师、注册护士缺口都较大，且基层医疗卫生人员学历低，城乡差距大。大别山革命老区医疗卫生人才短缺严重，尽快培养医疗卫生人才，为革命老区输送“下得去、用得上、留得住”的基层医疗卫生人员迫在眉睫。学校应充分挖掘自身专业优势,服务生命健康产业,满足人民群众健康需求。

二、面临挑战

我们清晰地认识到，虽然学校在过去一年中获得了许多成果，但在发展方面仍面临一些挑战。

（一）理念观念有待改变

医学职业教育作为一种类型教育,在服务现代经济体系、服务职教类型教育改革创新、服务学习型社会、服务国际战略等方面需要提高认识,转变观念,创新发展。要把育训并重转型、产教融合转型、培养模式转型、院校治理转型等转型发展作为现代医学职业教育改革的首要任务,责任重大,要求更高。

（二）产业变革引发转型

错位发展、特色发展等方面改革推进力度不强。学校要重塑人才培养目标定位、重建专业体系、重组课程体系、重造教学模式、重构师资队伍,满足专业结构与新兴

产业结构相匹配、人才培养规格与新兴产业岗位需求相适应。

（三）人才培养质量有待提升

现阶段是创新驱动引领经济高质量发展的新时代，也是安徽省进入加快建设现代化美好安徽的新发展阶段，对医学教育高质量发展的要求更迫切更紧要，这就要求学校不仅需要为基层培养更多的医药卫生人才,还需要不断提高人才培养质量和人才培养层次,适应新发展理念，扩大与安徽医科大学联办专升本专业和规模,积极申报职业本科专业或普通本科专业,积极申报医药类普通本科院校。

（四）人才缺口限制事业发展

人才资源是学校事业发展的第一资源。学校现阶段教师总量不足,质量不高,高技能型领军人才、教学名师和高水平教师团队数量较少。教科研水平亟待提升,高层次成果、奖项及高水平论文较少。引进人才制约因素多,高层次人才引进工作难度大。面对这些问题，学校要从战略高度重视人才队伍建设，特别是师资队伍建设和管理队伍建设，积极营造尊重知识、尊重人才的良好氛围。

（五）内涵建设尚有差距

专业发展不均衡,专业群建设成果不多,课程改革、品牌和特色创建待加强,教学资源总量不足,人才培养模式创新不够,校内实验实训基地建设和管理较薄弱,科技成果创新与社会服务能力有待加强,信息化建设促进学校管理效率和服务效能同步提升尚有一定差距。

（六）产教融合协同育人体制机制有待进一步健全

着力培养服务基层的高素质医疗卫生健康技术技能型和高素质应用型人才是学校办学的出发点和落脚点，医学人才培养必须与医院、行业企业深度融合，与经济社会发展深度对接。目前学校政校行企合作协同育人机制正在健全，政校行企合作的广度和深度不够；企业派遣技术骨干到学校兼职、校企互派人员机制尚不健全；“双师型”教师队伍建设及协同育人机制尚需完善。

附表

一：计分卡

名称：安庆医药高等专科学校(14096)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2876
2	毕业去向落实人数	人	2642
	其中：毕业生升学人数	人	453
3	毕业生本省去向落实率	%	78.99
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2642
	其中：面向第一产业	人	32
	面向第二产业	人	146
	面向第三产业	人	2464
6	自主创业率	%	0.29
7	毕业三年晋升比例	%	1

二：满意度调查表

名称：安庆医药高等专科学校(14096)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.37	1060	学校调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.70	1060	学校调查
	课外育人满意度	%	97.35	1060	学校调查
	思想政治课教学满意度	%	96.56	1060	学校调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.69	1060	学校调查
	专业课教学满意度	%	98.55	1060	学校调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.1	670	学校调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.7	960	学校调查
3	教职工满意度	%	98.6	260	学校调查
4	用人单位满意度	%	97.1	100	学校调查
5	家长满意度	%	95.1	782	学校调查

三：教学资源表

名称：安庆医药高等专科学校(14096)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.10
2	双师素质专任教师比例	%	60.93
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.15
4	教学计划内课程总数	门	226
		学时	42047
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	3
		学时	238
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	59
		学时	10583
5	教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	18
		学时	2276
	在线精品课程课均学生数	人	359
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	18
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	18
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.89
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10606.63

四：国际影响表

名称：安庆医药高等专科学校(14096)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

五：服务贡献表

名称：安庆医药高等专科学校(14096)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	8805
2	毕业生就业人数	人	2279
	其中：A类：留在当地就业	人	531
	B类：到西部和东北地区就业	人	21
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2147
	D类：到大型企业就业	人	79
3	横向技术服务到款额	万元	710.66
	横向技术服务产生的经济效益	万元	710.66
4	纵向科研经费到款额	万元	248.88
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	2
7	非学历培训项目数	项	13
	非学历培训学时	学时	1010.00
	非学历培训到账经费	万元	21.22
8	公益项目培训学时	学时	50.00

六：落实政策表

名称：安庆医药高等专科学校(14096)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	14421.10
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	378
	教职工总数	人	558
	其中：专任教师总数	人	471
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	5563.31
5	企业兼职教师年课时总量	课时	10666.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	82.37
6	年实习专项经费	万元	143.09
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.80

安庆华氏中药饮片有限公司企业年报

一、企业介绍

安庆华氏中药饮片有限公司是上药控股有限公司旗下中药饮片生产企业，公司的前身是安庆市医药有限公司。1998 年，中国医药商业航母——上海市医药股份有限公司与有 40 年经营历史的安庆市医药有限公司合资后，经股份制改制而成。公司占地规模 62.3 亩，注册资本 200 万元，拥有固定资产 1500 万元，总投资近亿元。

在校企合作方面，公司与安庆医药高等专科学校等高校深入开展校企合作交流，积极参与人才培养教育事业，共建校内外实训基地，主动服务学生实习就业，积极开展产学研有机结合，促进新技术新工艺开发推广和科技成果转化。2021 年 2 月获安徽省第三批校企合作示范基地，2022 年 4 月获批安徽省校企合作实践教育基地。

附件 1

安徽省第三批校企合作示范基地名单

序号	校企合作示范基地名称	合作院校名称
1	安徽苏宁物流有限公司	安徽工商职业学院
2	安徽环新集团股份有限公司	安庆职业技术学院、安徽安庆技师学院
3	安徽天康（集团）股份有限公司	天长市工业学校
4	合肥市轨道交通集团有限公司	安徽机电职业技术学院
5	安徽农之源生态农业有限公司	阜阳职业技术学院
6	合肥轨道交通有限公司运营分公司	安徽交通职业技术学院
7	中国黄金集团安徽太平矿业有限公司	淮北职业技术学院
8	埃夫特智能装备股份有限公司	安徽机电职业技术学院
9	安徽高梵电子商务有限公司	安徽中澳科技职业学院
10	池州华宇电子科技有限公司	池州职业技术学院
11	合肥康电实业股份有限公司	合肥职业技术学院
12	芜湖南京新百大厦有限公司酒店分公司	安徽商贸职业技术学院
13	合肥港华酒店管理有限公司新站利港喜来登酒店	安徽职业技术学院管理学院
14	安徽远大药业集团医药有限公司	淮北职业技术学院
15	安庆华氏中药饮片有限公司	安庆医药高等专科学校
16	合肥市轨道交通集团有限公司	合肥铁路工程学校

2020szsfkc0568	王理宇	等专科学校	课程思政示范课程
2020szsfkc0569	病理学	安庆医药高等专科学校	课程思政示范课程
2020szsfkc0570	物理因子治疗技术	安庆医药高等专科学校	课程思政示范课程
2020szjyxm083	增强医学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的认同研究——以安徽医学院为例	安庆医药高等专科学校	思想政治理论课教研项目
2020szjyxm084	探索文化育人融入高职院校思政教学路径——以桐城派为例	安庆医药高等专科学校	思想政治理论课教研项目
2020szjyxm085	新媒体时代下的高职高专院校“精准思政”教学改革研究	安庆医药高等专科学校	思想政治理论课教研项目
2020zyk26	康复治疗技术专业教学资源库	安庆医药高等专科学校	特色专业教学资源库（高职）
2020xsjxms142	杨元元	安庆医药高等专科学校	线上教学名师
2020xsjxms143	高旭	安庆医药高等专科学校	线上教学名师
2020xskt276	基础护理技术	安庆医药高等专科学校	线上教学优秀课堂
2020xskt277	生理学	安庆医药高等专科学校	线上教学优秀课堂
2020xsjxcjsj49	分析化学“导-学-教-测-创-译”六位一体线上教学模式的探索和实践	安庆医药高等专科学校	线上优秀教学成果奖
2020kfk308	无机化学	安庆医药高等专科学校	线下课程（原精品线下开放课程）
2020kfk309	生理学	安庆医药高等专科学校	线下课程（原精品线下开放课程）
2020sjjd075	安庆医药高等专科学校安庆华氏中药饮片有限公司实践教学基地	安庆医药高等专科学校	校企合作实践教育基地
2020sjjd076	安庆医药高等专科学校与安庆市中医院实践教学基地	安庆医药高等专科学校	校企合作实践教育基地
2020jyxm1466	实践教学在医学专业双主体教学模式中的应用研究	海军安庆医院	教学研究项目

二、企业参与办学

安庆华氏中药饮片有限公司与安庆医药高等专科学校开展校企合作以来，双方本着“优势互补，资源共享，互惠互利”的原则开展工作。公司与学校共同制定了《安庆医药高等专科学校与安庆华氏中药饮片有限公司校企合作组织管理方案》，成立了由学校教科分分管校长为组长，企业董事长为副组长，由专业教学负责人、学生管理负责人和企业负责人等人员参加的校企合作工作领导小组，具

体管理组织实施校企合作工作，为校企合作工作提供便利条件和相关支持等。由企业部门负责人、教务处负责人和教研室负责人组成校企合作工作实施小组，按照校企合作领导小组工作部署和要求开展相关工作，及时向领导小组汇报校企合作有关情况和问题，具体开展校企合作工作，加强合作交流。校企合作机制健全，运行良好。

三、企业资源投入

1. 企业兼职教师参与理论、实验、见习教学任务

公司负责人徐发文总经理利用周末时间给学生讲授《药品经营与管理》理论课程，公司质量负责人、QA 主任王如怡利用空余时间参与了中药学专业《中药鉴定技术》课程的实验教学任务，中药炮制老药工严亮清师傅抽空指导了中药学专业《中药炮制技术》课程的实验教学任务，企业负责人徐发文、企业质量负责人、QA 主任王如怡、主管中药师刘琴等多名企业专家参与了中药专业野外教学见习工作。校企合作校内外教师共同育人模式深受师生欢迎，教学质量的到稳步提升。



参与指导中药专业野外教学

2. 校企合作共同修订中药学专业人才培养方案，共同开发校企合作校本教材、多媒体课件

公司负责人徐发文总经理和各业务部门负责人参与中药学专业人才培养方案的修订工作中，在修订人才培养方案时结合生产实践的具体需求对课程设置、理论与实验实践教学比例等给出具体建议。同时，校企合作开发《中药鉴定技术》、《中药炮制技术》、《药品管理与法规》等课程的多媒体课件，融入生产经营实践，结合课程思政元素、创新创业元素，教学效果明显，深受学生欢迎。

3. 校企合作共同建设校内外实训基地

公司派出专业技术人员指导学校“中药炮制实验室”、“中药数码显微互动鉴定室”的升级改造；参与“安庆医药高等专科学校产教融合大楼建设项目”，项目中规划了 GMP 教学中心、中药制剂实训中心、虚拟仿真实训中心、药品营销综合实训中心、临床药学实训中心、药学创新创业实训中心、食品药品产教融合分析检测中心、中药常规质量控制中心、中药炮制中心、中药文化交流中心、生物制药产教融合实训中心、营养食品加工和营养配餐实训中心等校企合作项目，积极促进“引企入校”。在校外实训基地建设上，公司合理安排中药 GMP 生产车间、理论教学实训室、中药仓储、发货等部门，积极组建“现代学徒制”师带徒结对帮扶，学生全程参与常规饮片及毒性饮片的生产，参与中药拣选、洗润、切制、蒸煮、烘干、蜜炙、炒制、煅制、蒸煮制、风选、包装、仓储、药品配送等全过程，还安排了专门的学习室，集中解决了学生的食宿问题，营造了安心学习的良好环境和氛围，真正意义上实现了“前厂后校”、“前校后厂”的校企合作实践教学改革。

4. 校企合作形成了企业员工和校内教师相互培训和挂职锻炼的良好机制

公司为挂职锻炼的教师提供了专业实践、进修岗位，给教师“双师”资格和“双师”水平的提升提供了便利条件。同时，公司鼓励经验丰富、操作能力强的企业员工参与学校的理论和技能培训，如参加中药传统性状鉴定、中药显微鉴定、中药理化分析鉴定、中药仪器分析、设备操作与维护、实验室易制毒化学品管理、岗位职责标准操作规程、物料管理、GMP 等理论和技能培训。校企合作双方通过互派交流学习，增进了感情，学习了彼此的优势，对提高企业员工和教师队伍素质起到积极作用，校企合作形成了企业员工和校内教师相互培训和挂职锻炼的良好机制。



企业进修教师参与熟地黄饮片切制

5. 企业承担实习生带教和毕业生就业工作成绩突出

公司与学校联合修订了药学院实习生管理手册，承担了学校部分中药专业实习生带教工作，带教教师尽职尽责，建立了良好的师生关系，培养了学生中药炮制、鉴定、质量控制、仓储、销售等实践技能，为就业打下良好基础。同时安庆华氏中药饮片有限公司每年从实习生和毕业生中选拔优秀毕业生就业，实现双向选择。企业用人机制不断完善，职工晋升途径广阔，学生就业后能很快适应新的工作环境和工作岗位，实现了校企合作共赢局势。



实习学生参与饮片质量分析

四、企业参与教育教学改革

为进一步服务地方经济，发挥企业育人的作用，公司积极与安庆医药高等专科学校联合探索现代学徒人才培养模式，开展教育教学改革。公司与安庆医药高等专科学校联合申请了安徽省质量工程项目—中国特色现代学徒制于2022年4月获教育厅立项，共同培养能适应社会需要、素质高、技能强的应用型高级中药职业人才，开启了校企现代学徒制培养改革新征程。通过校企合作和现代学徒制培养，校企合作开发校本教材《药品调剂技术》，制作《中药鉴定技术》、《中药炮制技术》等课程多媒体课件。校内教师和企业兼职教师互联互通，取长补短，由企业中药鉴定、中药炮制、中药调剂特长专家师带徒，培养的学生（陈艺文、方微微等）参加2022年安徽省生物标本制作大赛获三等奖2项。

大地的衣服-地衣标本制作	张菊、魏雨晴、 王楠楚、谢金鼎	张雁云、李晓红	安徽师范大学	三等奖
金桂言香可堪折	代东阁、王均 林、王莉亚、林	张华、胡康棣	合肥工业大学	三等奖
“茜”载奇遇	陈艺文、鲁乐乐 任佳芳、连可	宋丽雅、祝燕平、刘金 林	安庆医药高等专科学校	三等奖
安徽的“新客人”-小马泡	陆欣新、代佳煜 周振羽	罗建川	中国科学技术大学	三等奖
羽旋	姚尧、张世玉、 王俊	罗劲松、蒋其忠、刘玉 凤	安徽林业职业技术学院	三等奖
长江中下游五种沉水植物简介	曹思雨、马冬梅 刘由由、张鑫	吕杰、黄芬、邓梦普	安徽文达信息工程学 院	三等奖
采菊东篱下	谢廷欣、孙雨蝶 王政洁、徐心	杨懿、谢昕云	安徽建筑大学	三等奖
石灰岩山地5种菊科 (Asteraceae) 植物	张新宇、张艳、 余慧草、郭照、	谢艳萍、张兴旺	淮北师范大学	三等奖
赤芝	张俊婷、车李奥 唐琳、朱雨杰	吴茜茜、李丹、陈刘赠	合肥学院	三等奖
傲霜菊	王国君、熊英杰 黄亚南、王芳	夏友付、汤建、孙永梦	亳州学院	三等奖
诗情花意	朱菁、刘心雨、 吴珍丽、苏冰冰	储姗姗、张虹	安徽中医药大学	三等奖
大别山蕨类植物	张静、周雅、葛 雨、李雨菲、丁 以	刘小丽、张瑞娥、王士	阜阳师范大学	三等奖
安徽新纪录植物毛牵牛	方微微、崔恒铭 邱琳涛	汪敏、钱燕、李艳	安庆医药高等专科学校	三等奖
《中国药典》中“红花”植物标 本	俞珍、刘倩倩、 宋婧、张程	柴瑞娟	安徽工程大学	三等奖
残菊犹有傲霜枝	刘畅、胡双、 张颖、胡里亮	唐文莉、徐社永、李 安立	合肥经济学院	三等奖
淮河流域常见水生植物浸渍标本	李清成、石玉超 王德、王斌	李妍、杨贤松、曹珂 凡	蚌埠学院	三等奖

五、问题与展望

2021年度高等学校省级质量工程项目立项名单				
项目编号	项目名称	项目类别	所属单位	负责人
2021cjrhd028	安庆医药高等专科学校长三角现代医药产业学院产教融合实训基地	产教融合实训基地	安庆医药高等专科学校	朱庆丰
2021gkszgg043	护理专业岗课赛证综合育人改革	岗课赛证综合育人改革	安庆医药高等专科学校	沈艳
2021gkszgg044	药品经营与管理专业岗课赛证综合育人改革	岗课赛证综合育人改革	安庆医药高等专科学校	孙加燕
2021kcszsfk257	病原生物与免疫学	课程思政示范课程	安庆医药高等专科学校	查洁, 贺正皖
2021sfjk034	解剖生理学	示范金课	安庆医药高等专科学校	汪瑞
2021szjyx065	“人类卫生健康共同体”理念融入医学院校思政课教学研究——以《思想道德与法治》为例	思想政治理论课教研项目	安庆医药高等专科学校	冯友清
2021tszy038	药学特色高水平专业	特色高水平专业	安庆医药高等专科学校	刘毅
2021tszy039	护理特色高水平专业	特色高水平专业	安庆医药高等专科学校	钱立晶
2021xdz043	中药学专业中国特色现代学徒制	中国特色现代学徒制	安庆医药高等专科学校	祝燕平
2021zyyh030	老年保健与管理专业结构优化调整与专业改造	专业结构优化调整与专业改造	安庆医药高等专科学校	汪婷婷
2021xnfzx065	康复治疗技术和护理操作过程虚拟仿真实践教学项目	虚拟仿真实践教学项目（原虚拟仿真实验教学中心）	安庆市中医院	吴江玲

2022 年是校企深入合作、全面合作的一年，各项工作都取得了一定的成绩，但是，在人才培养、技术服务、技术开发、经济指标等方面的合作成效和合作特色不突出，不显著。今后，公司会继续深化与安庆医药高等专科学校的校企合作，对共同提高技能型高水平人才培养质量，促进企业高新技术产业发展和传统产业改造提升方面形成一定的社会影响力。